

2026

GEOGRAFIA

2do A Secundaria 1

Prof.: Claudia Del Barba



UNIDAD 1

LA FORMA DE LA TIERRA Y LAS IDEAS SOBRE EL MUNDO

Desde tiempos remotos, el humano se ha preguntado acerca de todo lo que le rodea, y una de sus preguntas más recurrentes es acerca del mundo y la forma de la Tierra en la que vive. Cada cultura ha generado a través del tiempo sus propios mitos y explicaciones al respecto, basados en sus creencias o cultura. Esa forma particular de ver e interpretar el mundo se denomina **COSMOVISION**

Los hindúes: *el mundo (la Tierra) está conformado por una enorme serpiente que se muerde la cola. Esa serpiente encierra en su interior un mar, llamado el Mar de la Tranquilidad, en el que nada una tortuga que encarna el poder creador. Sobre la tortuga se posicionan tres elefantes que portan tres mundos. Cuando los elefantes se movían (creían los hindúes), se producían los terremotos.*



Los griegos: *Para los griegos, la Tierra era un enorme cuerpo sustentado sobre pilares que la separaban del cielo y que reposaban sobre los hombros del titán Atlas. Este gigante había peleado contra los dioses griegos y Zeus, el rey de los dioses, lo había condenado a soportar el peso de la Tierra por toda la eternidad.*



Los Incas: *dividían a la Tierra o mundo en tres partes: la superior era el mundo de arriba, de los dioses. La parte del medio era la de los hombres, animales y plantas. Y la parte inferior o de abajo, era el espacio de los muertos y los espíritus.*



En la Edad Media: *en esta época prevalecía la idea de que la tierra era cuadrada o con forma de disco, pero siempre plana. Se creía que tenía bordes, y existía el temor a “caerse de la Tierra” si se llegaba hasta sus límites. También se imaginaban desiertos y mares llenos de monstruos o animales feroces que devoraban a aquellos que se atrevían a andar por esos lugares desconocidos*



ACTIVIDAD: Inventa tu propia visión de la tierra: hace un dibujo, de cómo es la tierra y explícalo

LA REPRESENTACION DEL ESPACIO AMERICANO

Como *imaginación geográfica* se refiere a las ideas y creencias que las personas tienen sobre los lugares que se van conociendo y les permiten interpretarlos y valorarlos. Es totalmente subjetiva, es decir que cada persona o grupo social tienen distintos puntos de vista y por lo tanto la interpretación que tenga de un lugar es basándose en su experiencia.

La imaginación geográfica se ve plasmada en los textos, dibujos, relatos, imágenes, mapas, realizadas por las comunidades y que quedan para las generaciones futuras, como una producción para un conocimiento mayor de un momento determinado y de esa sociedad.

Analizar las representaciones que tenían del ambiente que los rodeaba a los indígenas o de los colonizadores europeos, nos permite conocer las ideas y las creencias acerca de esta región del mundo. Estas ideas, hoy sabemos que eran erróneas, pero sirvieron para orientar al ser humano en este vasto territorio.

América según los indígenas

Las sociedades aborígenes que habitaban la región antes de la llegada de los europeos no tenían la noción de la existencia de la totalidad del continente o hasta de otros grupos indígenas, más que lo que se encontraba en las cercanías y tenían algún tipo de contacto. Todos a su modo, crearon algunas explicaciones y representaciones sobre aquellos lugares en donde vivían o transitaban. Así, señalaban en sus mapas los ríos, caminos, lugares donde podían encontrar recursos o donde podía haber peligros. Los materiales con que los hacían eran variados: pieles de animales, piedras o cortezas de plantas. Hacían dibujos como olas, pies, líneas de diferentes colores, con tintas fabricadas con vegetales, para indicar distintas cosas en sus mapas.



América según los europeos

La llegada de los europeos a América produjo una gran conmoción, porque además de contradecir las teorías de las formas y dimensiones de la Tierra, mostró una realidad diferente de las que se aceptaban hasta entonces. Una de las cuestiones era que el planeta no era justamente un plato, ni el océano contenía grandes serpientes y animales marinos que los devorarían, sino que al llegar se encontraron con habitantes que no podían determinar si eran o no seres humanos.

Conocer América y sus habitantes produjo muchos cambios en la imaginación geográfica de los europeos, no sólo descubrieron que existía un continente más sino que también tenía un relieve con dimensiones mucho mayor a las que conocían hasta entonces pero en algunos casos eran similares a sus tierras originarias.

Uno de los principales objetivos de la colonización fueron las riquezas y su explotación que el continente poseía: oro, plata, diversos metales preciosos, gemas, animales, plantas, etc. Ese objetivo, influyó en la forma de interpretar la región, conformándose una imaginación geográfica real, mezclada con numerosos mitos y leyendas.

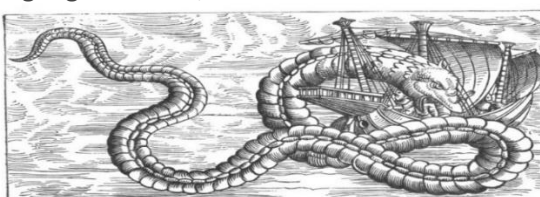


FIG. 67.—SEA-SERPENT ATTACKING A VESSEL. (From Oliver Mappe.)

Las representaciones del continente, contribuyeron, no sólo a considerarla un lugar donde ocurrían cosas increíbles, sino también, a ver a América como **una fuente inagotable de recursos**, de la cual los europeos y sus descendientes podían utilizar sin dar nada a cambio y hacer uso y abuso cuando quisieran. Los mapas europeos eran hechos con lápiz y papel, marcaban lugares donde podían encontrar riquezas que les interesaba y en los lugares desconocidos dibujaban monstruos o animales salvajes, que según ellos existirían allí.

LOS MAPAS DE AMERICA AL SERVICIO DE LA CONQUISTA DEL TERRITORIO

El primer mapamundi que incluyó América data del año 1500 y se atribuye al cartógrafo y navegante Juan de la Cosa, que había formado parte de la expedición de Colón, y luego también navegó junto a Américo Vesputio. El mapa tenía forma vertical, el Oeste se encontraba en la parte superior, el Este en la inferior, el Norte a la derecha y el Sur a la izquierda. El territorio de América del Norte se dibujaba aparentemente unido al de América del Sur, pero de manera inexacta. El mapa además incluye dibujos de carabelas, reyes, seres mitológicos y rosas de los vientos.

Definir y dominar: Colón emprendió su viaje creyendo que el mundo solo tenía tres continentes (Europa, África y Asia) y con el propósito de llegar a la India. Cuando desembarcó, creyó que se encontraba allí, pero en realidad había llegado a una isla de las actuales Bahamas. Lo primero que hizo Colón, fue darle un nombre a esa isla. Los nativos la llamaban *Guanahani*, pero Colón la llamó *San Salvador*, en honor a Jesucristo. A otras islas cercanas las denominó *Santa María de la Concepción*, en honor a la Virgen, *Fernandina*, en honor al Rey Fernando de España, *Isabela*, en honor a la Reina Isabel de España. De este modo los conquistadores se apropiaban de los lugares, negando su nombre de origen y cambiándoselo por otros relacionados con los valores europeos. De regreso a Europa, Colón llevó para mostrarles a los reyes perlas, oro, animales exóticos y un grupo de indígenas nativos de América (aunque Colón los llamó "indios", por creer que se encontraba en la India). Pronto los europeos comenzaron a llamar a los territorios americanos como "*Nuevo Mundo*", en oposición a Europa que era el "*viejo mundo*". A este modo de proceder, se lo denomina **EUROCENTRISMO**, porque coloca a Europa como centro del mundo, y todo lo nuevo es nombrado de acuerdo a los valores y el punto de vista de los europeos.

LA CARTOGRAFÍA Y LOS MAPAS.

Basados en sus ideas sobre la Tierra y el mundo, los pueblos han elaborado mapas a través del tiempo, con distintos objetivos (ubicar recursos como madera, agua, alimento, etc., indicar los lugares peligrosos, conquistar territorios, ubicarse en un lugar, etc.) Cada mapa es una representación de la cultura que lo dibuja, aunque el territorio representado sea el mismo. Entonces ningún mapa es totalmente real: los mapas son representaciones planas de la Tierra, sin embargo, la Tierra no es plana. Un mapa es una especie de "dibujo" de la Tierra, realizado con procedimientos científicos y matemáticos, de acuerdo a los conocimientos de cada época y cultura. Por lo tanto, todos los mapas pueden tener errores o imperfecciones.

La ciencia que estudia los procedimientos para realizar mapas, y estudia la historia de ellos se llama "cartografía". Los cartógrafos son quienes dibujan los mapas, siguiendo los conocimientos y métodos científicos que se han acumulado hasta hoy.

- 1) **Explica con tus palabras la siguiente frase: "un mapa no es la realidad"**
- 2) **Dibuja un "mapa" de la manzana de la escuela. Luego compara tu mapa con el de algún compañero: ¿son iguales los mapas? ¿ven las dos personas lo mismo? ¿por qué crees que es así?**

ACTIVIDAD: elaboren una línea de tiempo donde ubiquen en el orden correspondiente los siguientes acontecimientos de la evolución de la ciencia cartográfica

- **SIGLOS XV- XVI:** Nace la cartografía moderna. Se difunde la realización de mapas
- **SIGLO XI:** El mundo es representado de manera simbólica (no como es en realidad) y se incluyen imágenes religiosas
- **SIGLOS IV Y III Antes de Cristo:** se admite la esfericidad de la Tierra. Se introduce en los mapas el sistema de latitudes y longitudes.
- **SIGLO VI AC:** La Tierra era considerada y representada como un disco plano rodeada por un océano
- **SIGLO II:** Ptolomeo (griego) elaboró el primer Atlas Universal empleando coordenadas geográficas y proyecciones
- **SIGLOS XX – XXI:** Avances tecnológicos. Fotografía aérea y digital. GPS (Sistema de Posicionamiento Global). Más precisión.
- **SIGLO XIII:** Inventos como la brújula y astrolabios para localizarse en el espacio. En Europa se elaboran los primeros portulanos (mapas donde se dibujaban costas y puertos, importantes para la navegación)
- **SIGLO XII:** Proyección del cartógrafo MERCATOR, aún muy utilizada. Las tierras del Hemisferio norte se ven de mayor tamaño que las del sur, lo que denota una cosmovisión euro centrista.
- **SIGLO XVIII:** Aparatos precisos de medición. Exploraciones para trazar nuevos mapas con rigor científico (que coincidan con lo real)

LA VERDADERA FORMA DE LA TIERRA.

Todas las ideas anteriores, tienen un poco de fantasía, porque era la manera que tenían esas culturas de explicar el mundo que los rodeaba, con los conocimientos que tenían en cada época. Hoy, y desde aquellos años, la ciencia y el saber con respecto a la Tierra han avanzado mucho. Hay nuevos instrumentos, nuevos descubrimientos, nuevos estudios e imágenes que han demostrado como es, supuestamente, nuestro planeta (se ha observado su sombra sobre la luna, se han inventado telescopios para estudiar mejor el espacio exterior, etc.). Incluso los viajes que se han hecho desde épocas pasadas han demostrado que la Tierra es esférica.

Así, se ha llegado a la conclusión de que la Tierra presenta una forma esférica, que no coincide con ninguna figura geométrica, por lo que se le ha inventado un nombre propio: **GEOIDE** (GEO: Tierra, IDE: Forma). Geoide significa **“forma propia de la Tierra”**: es achatada en los extremos (los Polos) y ensanchada en el centro (el Ecuador). Aun así, hasta el día de hoy hay personas que siguen sosteniendo que la Tierra es plana (“teoría terraplanista”)

- 1) ¿Qué significa que la tierra es un “geoide”? Escribí un pequeño epígrafe para la siguiente imagen:



- 2) ¿cómo se llegó a saber sobre la verdadera forma de la tierra?
3) Busca información sobre las teorías terraplanistas actuales. ¿que plantean? ¿Estás de acuerdo? ¿Por qué?

CARTOGRAFIA ACTUAL: NUEVAS TECNICAS.

Con el pasar de los años, los viajes, la mejora en las tecnologías y los nuevos desarrollos científicos, la cartografía como ciencia fue evolucionando hasta nuestros días. En la actualidad, además de los mapas y globos terráqueos, existen también otras formas de representar el espacio geográfico, que intentan hacerlo de manera lo más real y acertada posible. Ellas son, por ejemplo:

Las fotografías aéreas: son tomadas desde aviones, helicópteros o edificios altos con cámaras y equipos especiales para captar con calidad la zona elegida. Permiten una visión más real y precisa que los mapas, pero no pueden abarcar zonas demasiado grandes.

Las imágenes satelitales: son tomadas desde satélites que giran alrededor de la Tierra. No son fotografías, y el color se agrega digitalmente, pero permiten identificar objetos sobre la superficie terrestre, ya sean naturales o construidos por la sociedad.

Sistema de Posicionamiento Global (GPS): Es un sistema de navegación basado en 24 satélites que proporcionan posiciones en tres dimensiones (latitud, longitud y altitud), velocidad y tiempo las 24 horas del día en cualquier parte del mundo.



ELEMENTOS DE LOS MAPAS

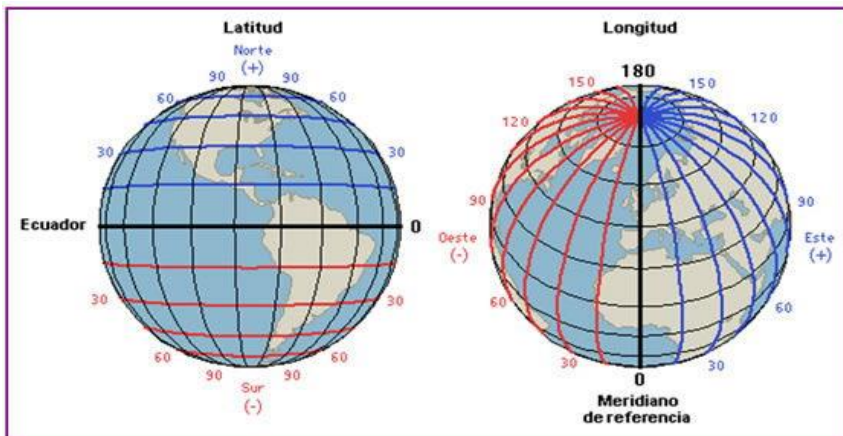
Los mapas, además de una cosmovisión o representación cultural, también son en muchos casos un elemento científico que permite conocer, analizar, localizar, caracterizar, etc. los lugares y territorios. Para poder “leer” o interpretar los mapas, estos incluyen una serie de elementos destinados a facilitar e interpretar la imagen del espacio geográfico representado en ellos. Estos elementos conforman lo que se llama “*lenguaje cartográfico*”.

▪ LAS COORDENADAS GEOGRAFICAS

Los mapas contienen una serie de líneas imaginarias horizontales y verticales que forman una cuadrícula o red y permiten ubicar de manera ABSOLUTA elementos en la superficie terrestre. Esas líneas son los paralelos y meridianos.

- **PARALELOS:** son circunferencias de diferente extensión que rodean a la Tierra en su ancho. Se gradúan de 0° a 90° en dirección a cada uno de los Polos. El Ecuador es el paralelo más extenso y de referencia, por lo que su graduación es 0°, y divide a la Tierra en dos hemisferios: el Norte (o Septentrional) y el Sur (o Meridional).
- **MERIDIANOS:** son semicírculos cuyos extremos unen ambos Polos. Por acuerdo internacional, se adoptó al Meridiano que pasa por la localidad de Greenwich (Inglaterra) como meridiano de origen, por lo que su grado es 0. El meridiano opuesto es el de 180°. Dividen a la Tierra en otros dos hemisferios: Este (u Oriental) y Oeste (u Occidental)

La **posición absoluta** utiliza un sistema de **coordenadas geográficas** (latitud-longitud) de esta forma es como expresa una ubicación de forma exacta sobre los puntos de la superficie terrestre. **Latitud** es la distancia en grados que hay con respecto al paralelo principal, que es el Ecuador (0°). La latitud puede ser norte y sur y la determinan los paralelos. **Longitud** es la distancia en grados que hay con respecto al meridiano principal, que es el meridiano de Greenwich (0°). La longitud puede ser este y oeste y la determinan los meridianos



La **posición relativa** es diferente, ya que realiza la ubicación de un punto comparado con otros puntos de referencia. Así, por ejemplo, se puede decir que un lugar se encuentra “al norte” de otro, o que mi casa se ubica a “en frente” de un hospital.

ACTIVIDADES:

OBSERVANDO TU MAPA DE AMERICA Y EN BASE A LO VISTO EN CLASE, RESOLVE:

- 1) Posición absoluta: localiza las siguientes coordenadas geográficas, márcalas con un punto en tu mapa y anota en qué país se encuentra ese punto
 - a) 30° latitud norte/100° longitud oeste
 - b) 20° latitud norte/90° longitud oeste
 - c) 10° latitud sur/50° longitud oeste

- 2) Posición relativa: anota el nombre de...
 - a) Un país que se encuentre al sur de Estados Unidos:
 - b) Un país que se ubique al oeste de Argentina:
 - c) Un país que se localice hacia el este en América central
 - d) Un país que este al norte de Bolivia:

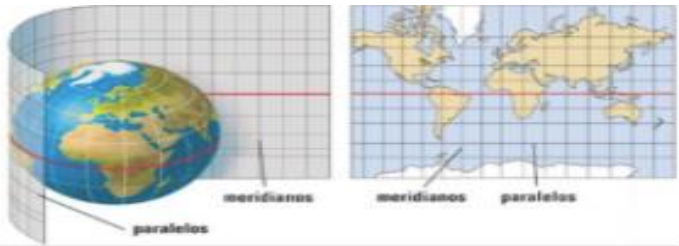
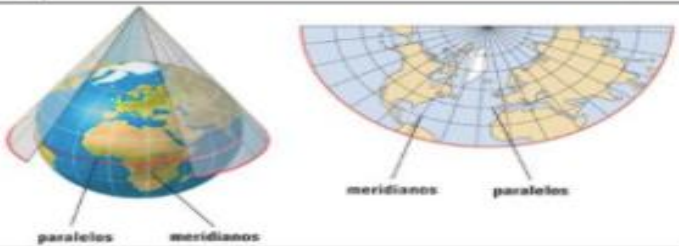
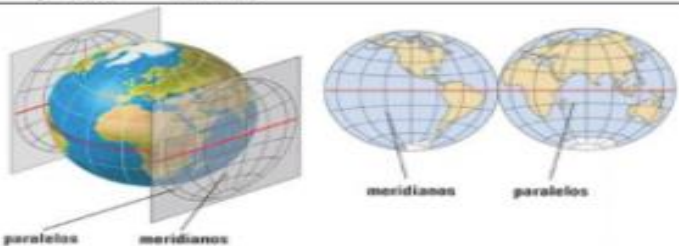
- **PROYECCIONES CARTOGRAFICAS**

Las proyecciones son procedimientos geométricos que permiten representar la superficie esférica de la Tierra sobre un plano. Hay distintos tipos de proyecciones, que son útiles para representar distintas regiones del planeta, pero ninguna es totalmente exacta, ya que todas deforman de alguna manera alguna parte del dibujo representado. Los principales tipos de proyecciones son:

Cilíndrica.- La esfera terrestre se proyecta sobre un cilindro el cual cuenta con una red de meridianos y paralelos. Se usan para elaborar los planisferios que se emplean en la navegación marítima o aérea.

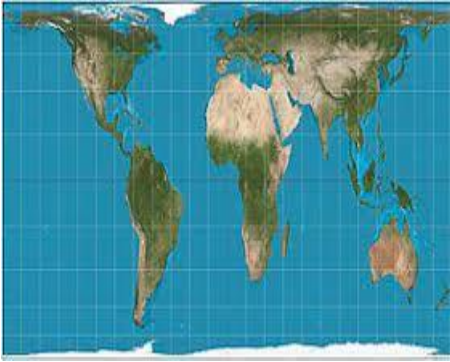
Cónica.- La esfera terrestre se traslada a un cono, toca uno de los paralelos de latitudes medias, se emplean para elaborar mapas de continentes y países localizados en latitudes medias.

Acimutal.- Consiste en colocar la superficie de la Tierra sobre un papel colocado de manera tangente al globo terráqueo, con esta proyección se logra una visión del mundo desde el centro o desde un punto exterior. Se utilizan para elaborar mapas de regiones polares.

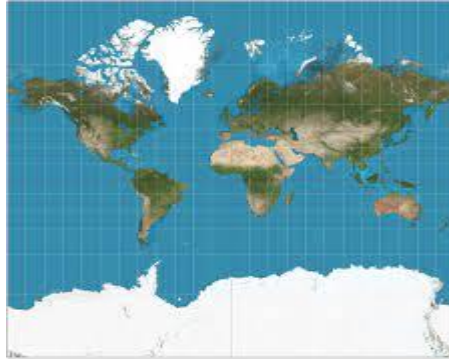
<p>PROYECCCIÓN CILÍNDRICA</p> <p>La Tierra se coloca dentro de un cilindro pegado por la línea del ecuador. Luego se desarrolla el plano y su proyección es el resultado en forma rectangular.</p> <p>Conforme nos separamos del ecuador la representación se deforma.</p>	
<p>PROYECCCIÓN CÓNICA</p> <p>La Tierra se coloca dentro de un cono pegado por la línea del ecuador desde el polo. Luego se desarrolla el plano y su proyección es el resultado en forma de abanico.</p> <p>Conforme nos acercamos al ecuador la representación se deforma.</p>	
<p>PROYECCCIÓN CENTRAL</p> <p>La tierra se coloca de manera frontal por la línea del ecuador y se obtiene dos imágenes que se unen por esta línea en un punto.</p> <p>Conforme nos separamos del ecuador la representación se deforma.</p>	

ACTIVIDAD: Con la información del esquema anterior, completen el siguiente cuadro:

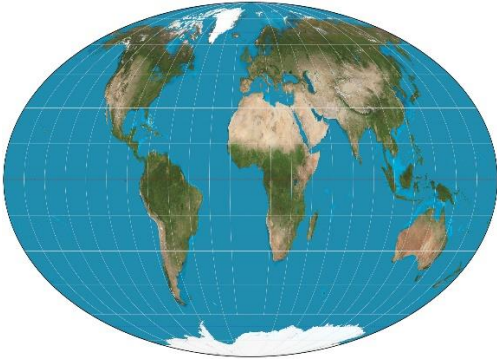
•	PROYECCION CILINDRICA	PROYECCION CONICA	PROYECCION POLAR
DISTORSION			
UTILIZACION			



PROYECCION DE GALLS-PETERS



PROYECCION DE MERCATOR



PROYECCION DE MOLLWEIDE

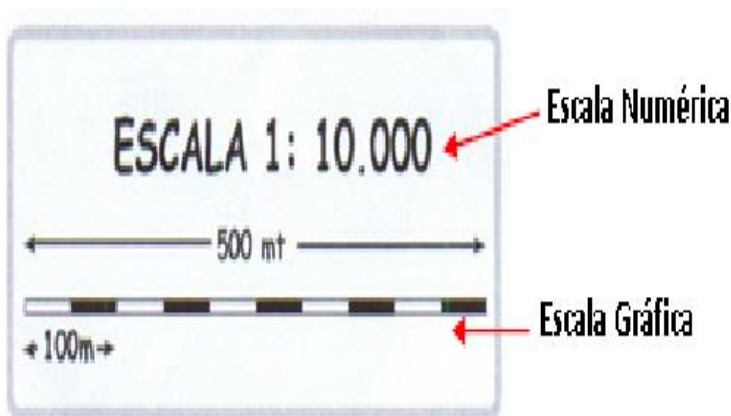


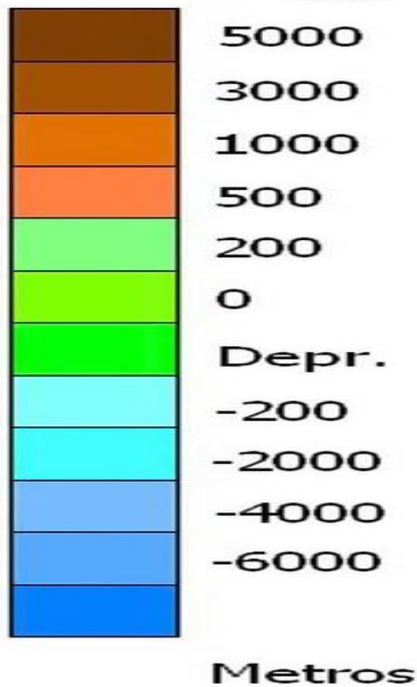
PROYECCION DE ROBINSON

- **LA ESCALA.**

Para representar una superficie en un mapa, hay que reducir su tamaño real. La escala indica la correspondencia entre los centímetros en el mapa, y los metros o kilómetros equivalentes en la realidad (por ejemplo, 1cm en el mapa pueden significar 10 km en la realidad).

Existen distintos tipos de escalas: la **NUMERICA**, que indica las proporciones por medio de una fracción numérica (ej.: 1: 500.000 indica que 1 centímetro en el mapa serian 5 km en la realidad); otra es la escala **GRAFICA**, que se representa como una línea dividida en fragmentos de centímetros, y cada segmento se corresponde con determinada longitud en el terreno (ej.: si cada segmento mide 1 centímetro quiere decir que en la realidad son 1.000 km). Estos dos tipos de escalas sirven para calcular, por ejemplo, la distancia de un lugar a otro en el mapa, o para saber cuánto mide un territorio en la realidad.





Otro tipo de escala es la **CROMATICA**, (que se utiliza en mapas físicos. Está compuesta por una serie de colores que indican las distintas alturas de la superficie terrestre (van desde verdes muy claros en las áreas más bajas hasta marrones oscuros en las zonas más altas), o las distintas profundidades de los océanos (desde celestes muy claros en donde son poco profundos hasta celeste muy oscuro donde la profundidad es mayor)

- **LOS SIMBOLOS CARTOGRAFICOS.**

Los mapas pueden brindar información sobre los más variados temas y representar de distintas maneras, o para diferentes propósitos cualquier territorio o parte de la superficie terrestre. Pero para poder interpretar o leer lo que un mapa contiene, hace falta recurrir a variados símbolos cartográficos: ellos son leyendas, palabras, abreviaturas, dibujos, colores y referencias que ayudan a descifrar lo que hay sobre el territorio representado en un mapa. Por ejemplo, las ciudades importantes se representan con un punto y letras en mayúsculas, los ríos son líneas de color celeste, un grupo de árboles puede representar un bosque, etc. Las referencias son importantes para poder entender esos símbolos: suelen estar encuadradas en los mapas, y muestran el significado de los distintos elementos presentes en el mapa.

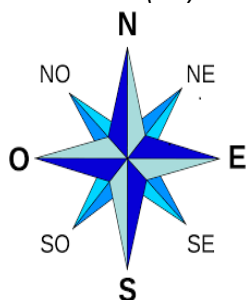
- **LA ROSA DE LOS VIENTOS Y LOS PUNTOS CARDINALES.**

La "Rosa de los vientos" es un símbolo cartográfico que aparece dibujado en los mapas, indicando los 4 puntos cardinales principales:

- ESTE u ORIENTE**: dirección por donde vemos salir el sol (por eso se le llama también LEVANTE)
- OESTE u OCCIDENTE**: dirección por donde se pone o "desaparece" el sol (se le llama también PONIENTE)
- NORTE**: si miramos al Este, el norte estará del lado izquierdo
- SUR**: si miramos al Este, el sur estará del lado derecho.

La Rosa de los vientos indica también puntos intermedios:

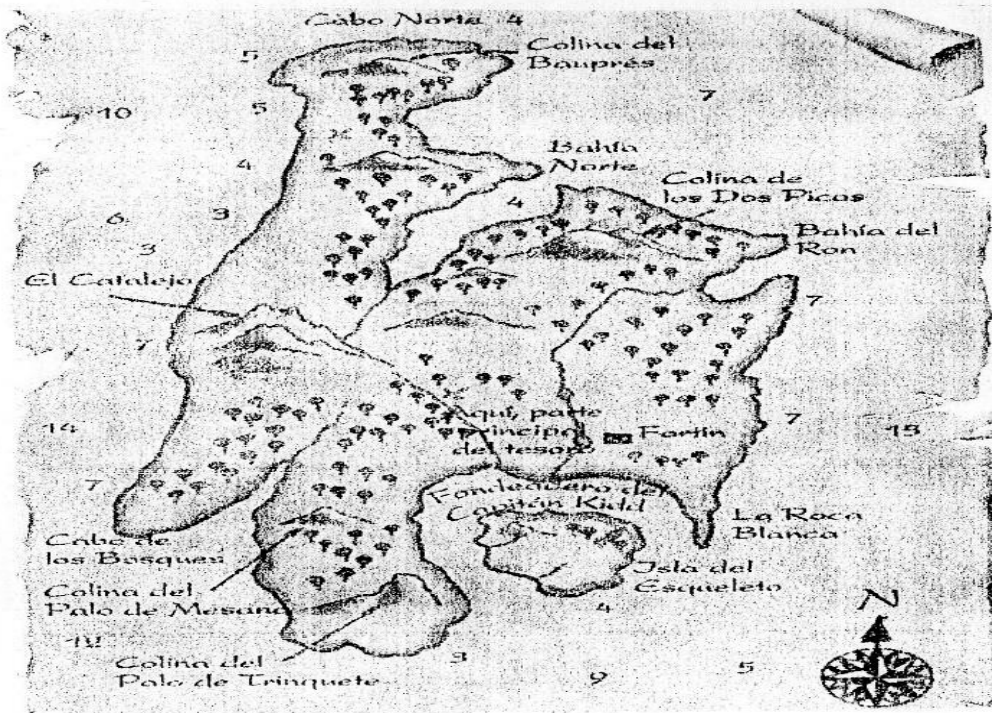
- NORESTE (NE)
- SURESTE (SE)
- NOROESTE (NO)
- SUROESTE (SO)



1

Observa el siguiente mapa. Marca con colores y responde:

- la colina "El Catalejo"
- el fortín
- la isla del esqueleto
- la colina de los dos picos
- ¿cómo se representan las colinas en el mapa?
- ¿hay vegetación en la isla? ¿Cómo lo indica el mapa?
- ¿Cuál es el norte en el mapa? ¿Cómo te das cuenta?



1) Uní cada abreviatura con su significado:

Lag.	Monte
Vn.	Rio
Cord.	Provincia
Pcia.	Volcán
Pte.	Puente
Pt.	Cordillera
R.	Puerto
Mte.	Laguna

4) ¿Cuál será el símbolo cartográfico para:

Hospital
Escuela
Aeropuerto
Ciudad
Ferrocarril
Ruta
Hotel
Estación de servicios

TRABAJO PRACTICO: LEYENDO MAPAS

-Observa tu mapa, identifica y anota:

- Que territorio representa:
- ¿Sobre qué tema/s trata el mapa?
- ¿Presenta dibujados paralelos y meridianos?
- Tipo de proyección:
- Tipo/s de escala:
- Proporción de la/s escalas (cuantos km, metros, alturas y profundidades representa):
- ¿Tiene dibujada la "rosa de los vientos"? ¿En qué parte del mapa?
- ¿Tiene abreviaturas y referencias? Anota por lo menos 5 de ellas
- ¿Qué símbolos cartográficos observas en tu mapa? Dibújalos
- Al lado de cada símbolo cartográfico que dibujaste, anota su significado

MAPA POLITICO DE AMERICA



DIVISION POLITICA DE AMERICA

PAIS	CAPITAL	CONDICION
ANGUILA	THE VALLEY	No autónomo dependiente de Reino Unido
ANTIGUA Y BARBUDA	SAIN JOHN	Independiente
ANTILLAS HOLANDESAS	WILLEMSTAD	Territorio parte de Países Bajos
ARGENTINA		
ARUBA		
BAHAMAS		
BARBADOS		
BELICE		
BERMUDAS		
BOLIVIA		
BRASIL		
CANADA		
CHILE		
COLOMBIA		
COSTA RICA		
CUBA		
DOMINICA		
ECUADOR		
EL SALVADOR		
ESTADOS UNIDOS		
GRANADA		
GROENLANDIA		
GUADALUPE		
GUATEMALA		
GUAYANA FRANCESA		
GUYANA		
HAITI		
HONDURAS		
ISLAS CAIMAN		
ISLAS VIRGENES		No autónomo dependiente de R. Unido
ISLAS VIRGENES		No autónomo dependiente de EE UU
JAMAICA		
MARTINICA		
MEXICO		
MONSERRAT		
NICARAGUA		
PANAMA		
PARAGUAY		
PERU		
PUERTO RICO		
REPUBLICA DOMINICANA		
SAINT KITTS Y NEVIS		
SAN VICENTE Y LAS GRANADINAS		
SANTA LUCIA		
SURINAM		
TRINIDAD Y TOBAGO		
TURKS Y CAICOS		
URUGUAY		
VENEZUELA		

LAS REGIONALIZACIONES DE AMERICA

América presenta distintas regionalizaciones, que agrupan países con ciertas características comunes. Algunas de ellas son:

División geográfica: se distinguen **3 partes**

- **América del Norte** (conformada por Canadá, Estados Unidos, México y Groenlandia)
- **América Central y Caribe** (continental, desde Guatemala hasta Panamá inclusive e insular que incluye las islas del Mar Caribe)
- **América del Sur** (desde Colombia hasta Argentina)

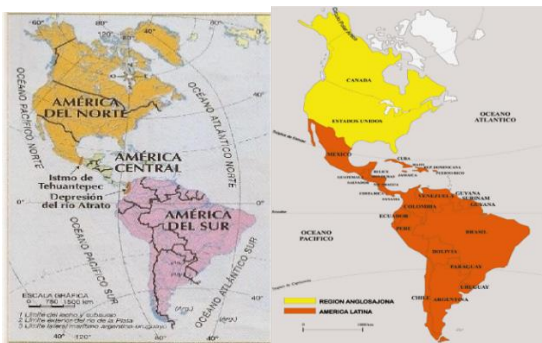
División cultural y económica: consta de **2 partes**

- **América Anglosajona:** abarca a Canadá y Estados Unidos, países con gran desarrollo económico, industrial y tecnológico, que fueron colonias inglesas y por lo tanto su idioma principal es el inglés, aunque en algunas zonas de Canadá también se habla francés. Su población posee una buena calidad de vida en general y predomina la cultura inglesa.
- **América Latina:** abarca todo el resto de los países de América, que fueron colonizados por España o Portugal, por lo que sus idiomas son el español y el portugués, aunque en muchos de ellos también se hablan dialectos de pueblos originarios en algunas regiones. Tienen un menor desarrollo que los países de América Anglosajona, ya que su economía se basa en la exportación de materias primas y no se encuentran demasiado industrializados, por lo que dependen mucho de los precios internacionales. En cuanto a su población, hay marcadas desigualdades sociales entre distintos sectores y las condiciones de vida en general no son tan buenas. En cambio, poseen una riqueza cultural única, basada en la mezcla étnica de su gente.
- Hay en América algunos países que escapan a esta dicotomía: Surinam fue colonia holandesa y aunque hoy es un país independiente, su idioma oficial es el neerlandés. Guyana y Belice actualmente independientes, en el pasado fueron colonizados por Inglaterra, por lo que la lengua principal allí es el inglés. Guayana Francesa, así como varias islas del Caribe son territorios de ultramar pertenecientes a Francia y algunas a Estados Unidos y Gran Bretaña (no son independientes), por lo que sus idiomas son el francés y el inglés.

Iberoamérica: España y Portugal son países europeos que se localizan en una región conocida como Península Ibérica. Los países de América Latina son también llamados "Iberoamérica" por haber sido colonias de estos países ibéricos.

Hispanoamérica: países de América donde se habla español, por lo que se excluye a Canadá, Estados Unidos, Brasil y otros países cuyo idioma no es oficialmente el castellano.

Caribe: hace referencia a las islas de América Central, que se encuentran dentro del Mar Caribe. Se dividen en Grandes Antillas (Cuba, Jamaica, Puerto Rico, Haití y República Dominicana) y Pequeñas Antillas, que son todas las islas restantes, de menor tamaño.



División geográfica



División cultural



Iberoamérica



Hispanoamérica



Caribe

TRABAJO PRACTICO: EL MUNDIAL DE FUTBOL 2026



1) Buscar y localizar en un mapa planisferio los 48 países participantes del Mundial FIFA 2026. ¿Con que escala de análisis estamos trabajando?

2) A- observando el mapa del punto 1, colocar los nombres de los países en el continente que corresponda:

AFRICA	AMERICA	ASIA	EUROPA	OCEANIA

3) PAÍSES ANFITRIONES:

Debido a la gran cantidad de países que participan en la Copa Mundial de Futbol y a los 104 partidos que deberán disputarse, la FIFA decidió que debido a la infraestructura necesaria y los altos costos para mantener un torneo de esa magnitud, la sede de la misma no sea un solo país, sino tres :**CANADÁ, ESTADOS UNIDOS y MÉXICO**. Sin embargo, esta organización genera problemáticas socio- ambientales que deberán ser tenidas en cuenta.

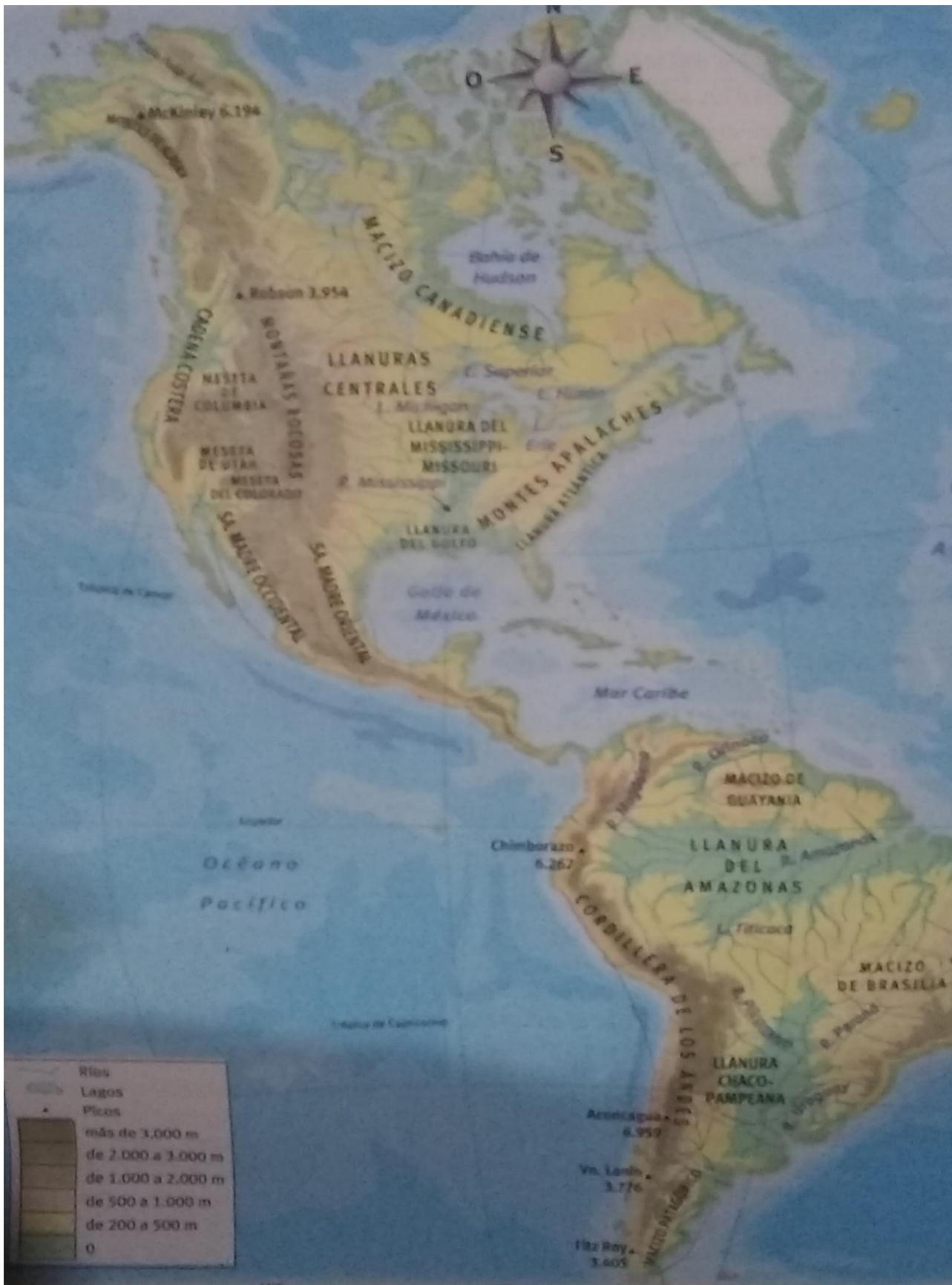
Lean la siguiente información. Distingan problemáticas ambientales de problemáticas sociales para realizar un breve informe de 10 renglones sobre el tema:

La mayoría de los estadios en los que se disputara el mundial presentan un riesgo muy alto de episodios de calor extremo, lo que pone en peligro a jugadores y público. El mundial se jugara durante el verano en el hemisferio norte, donde varias de las ciudades de los países sedes presentan temperaturas sumamente altas en esa época. Las altas temperaturas, a su vez, aumentan el riesgo de incendios forestales, tormentas fuertes, inundaciones y mala calidad del aire que podrían causar suspensiones o cambios en la programación de partidos.

Por otro lado, la organización de 104 partidos en 16 sedes dispersas exige una logística sin precedentes. Se requiere, por ejemplo, una red robusta de internet no solo en estadios, sino en aeropuertos, hoteles y transporte, para manejar la alta demanda de datos. La red de transportes también se verá exigida, debido a las distancias entre las

UNIDAD 2

MAPA FISICO DE AMERICA



América presenta muchos paisajes diferentes como resultado de los distintos ambientes naturales del continente. Esto se debe a que su territorio tiene un desarrollo latitudinal (de Norte a Sur), por lo que abarca todos los climas y sus biomas correspondientes. A ello se suma que el continente americano tiene distintas altimetrías (zonas altas, bajas y medias), lo que también hace a la variedad de ambientes. Cada ambiente ofrece diferentes posibilidades para el asentamiento y el desarrollo de actividades humanas, ya que en cada uno de ellos existen recursos naturales valorados y utilizados por la sociedad, pero su explotación a la vez genera algunos problemas ambientales.

EL RELIEVE

El relieve es la **forma que presenta la superficie terrestre**. Se lo puede clasificar en **relieve continental** (suelo de los continentes) y **relieve oceánico** (el fondo de los océanos). Las distintas formas de relieves se originan por dos tipos de procesos: los **endógenos**, que suceden en el interior de la Tierra, como el choque de placas tectónicas y los sismos, forman relieves montañosos (por eso también se los llama orogénicos, que significa que forman montañas); por su parte, los procesos **exógenos** son aquellos que suceden en el exterior de la superficie terrestre, como la lluvia, el viento, las nevadas, los hielos de los glaciares, etc. y producen la modificación de los relieves por erosión (desgaste), transportación (llevan sedimentos de un lugar a otro) y decantación (depositan esos sedimentos en un sitio).

Principales formas del relieve:

Escudos y macizos: son los relieves rocosos más antiguos del planeta, que forman la base de los suelos continentales y han sido sometidos al desgaste de los procesos exógenos por millones de años, por lo que suelen presentarse como terrenos rebajados o redondeados.

Mesetas: son superficies relativamente planas, a menudo escalonadas y elevadas sobre el terreno de alrededor. Se forman tanto por movimientos endógenos (ascenso y descenso de bloques de rocas) como por procesos exógenos (han sido muy desgastadas a través de miles de años). La mayoría se ubica sobre los macizos antiguos.

Montañas: son los relieves más altos del planeta, formados por movimientos orogénicos (endógenos). Las montañas más antiguas, conocidas como **sierras**, suelen tener formas redondeadas, pendientes suaves y menor altura, porque han sido desgastadas por agentes exógenos. En cambio, las montañas más jóvenes son más altas, con cimas puntiagudas y cimas más abruptas, ya que aún no han tenido tanto desgaste. Las montañas suelen presentarse en forma de cadena, conectadas entre sí unas detrás de otras, por lo que se habla de "**cadena montañosa**", "**cordón montañoso**" o "**cordillera**".

Llanuras: son los relieves más bajos y jóvenes del planeta. Se forman por procesos exógenos, cuando la lluvia, los ríos, hielos, vientos arrastran y depositan sedimentos de las mesetas y montañas hasta depositarlos en zonas bajas. Son áreas planas y por lo general extensas y suelen ser suelos muy fértiles por la gran cantidad de nutrientes que poseen.



LA FORMA Y LA DISTRIBUCION DE LOS RELIEVES AMERICANOS

La forma y localización de los relieves están relacionados con su origen geológico y con la acción de los agentes externos como el viento y la lluvia.

RELIEVE DE AMERICA DEL NORTE: el relieve más antiguo es el **macizo canadiense** (2000 millones de años) que posee un paisaje agreste, con numerosos cursos de agua y una suave pendiente hacia el norte. La zona montañosa de América del Norte se compone de dos grandes cadenas: la **Cadena Costera y la Cadena de las Rocallosas**, en el oeste. Hacia el este se ubican los **Montes Apalaches**, más antiguos que las montañas del oeste, por lo que son más bajos y redondeados. Los relieves más bajos y jóvenes de América del Norte lo constituyen las **Llanuras Centrales, la Llanura del Golfo, la Atlántica y la del Mississippi**. Las mesetas, por su parte, se encuentran localizadas entre medio de las cadenas montañosas, como es el caso de la **Meseta de Columbia, la de Utah y Colorado**.

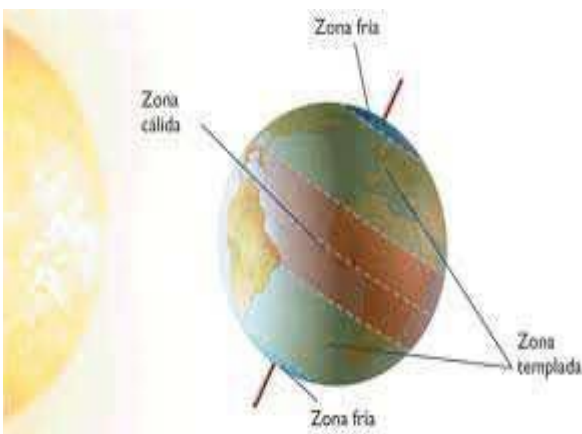
RELIEVE DE AMERICA CENTRAL: aquí predomina el relieve montañoso que consta de dos cordones con laderas puntiagudas y variable altura, entre las cuales se ubican algunas áreas de pequeñas llanuras. Las islas de América Central forman un arco, en el cual se distinguen islas más grandes (**Grandes Antillas**) y otras más pequeñas (**Pequeñas Antillas**)

RELIEVE DE AMERICA DEL SUR: al igual que en América del Norte, en el Sur la zona montañosa más importante se encuentra hacia el oeste, en este caso con una extensa **Cordillera** que es la **de los Andes**. La altura de los Andes va disminuyendo hacia el sur, sin embargo en su zona media presenta las alturas más elevadas de todo el continente americano (más de 6000 metros sobre el nivel del mar). En América del sur también hay extensas llanuras, como la del **Orinoco, la del Amazonas y la Chaco-pampeana**, surcadas por numerosos e importantes ríos. En América del Sur los relieves más antiguos son los **macizos de Guayana, de Brasilia y la meseta Patagónica**, que presentan un paisaje rocoso y escalonado.

EL CLIMA

Las condiciones climáticas de América son resultado de varios factores:

- Su **gran desarrollo latitudinal**, hace que en América del Norte el clima sea más frío por estar más cerca del Polo Norte, mientras que en América Central y del Sur los climas sean más templados y cálidos por ubicarse a menor distancia del Ecuador
- A su vez, cada región presenta **factores que modifican el clima** (por ejemplo, el relieve influye en la temperatura, así como también lo hace la distancia al mar en la humedad, etc.)




ACTIVIDAD CON NOTA: EL CLIMA DE AMERICA

¡CUÁNTOS CLIMAS!

La gran extensión latitudinal de nuestro continente junto con la gran diversidad de relieve y la influencia del mar determinan la gran variedad climática de América. ¿Sabías que a partir del ecuador los diferentes climas se suceden en forma casi simétrica en ambos hemisferios? Aunque, por supuesto, también hay variantes locales.

Reflexiona y contesta:
Si del ecuador a los polos disminuye la temperatura, ¿por qué en América del Norte predominan los climas templados y fríos mientras que en América del Sur lo hacen los cálidos?



La altitud modifica la temperatura. Es por eso que en las zonas de montaña se dan escalonamientos climáticos.


FRÍO, FRÍO...

Por supuesto que los climas fríos se caracterizan por las bajas temperaturas y las precipitaciones en forma de nieve. En el clima frío polar, con inviernos de ocho meses, las temperaturas son apenas superiores a los 0° C, sólo en los meses del corto verano. En las variedades de frío continental y oceánico las condiciones son menos rigurosas que en el anterior.

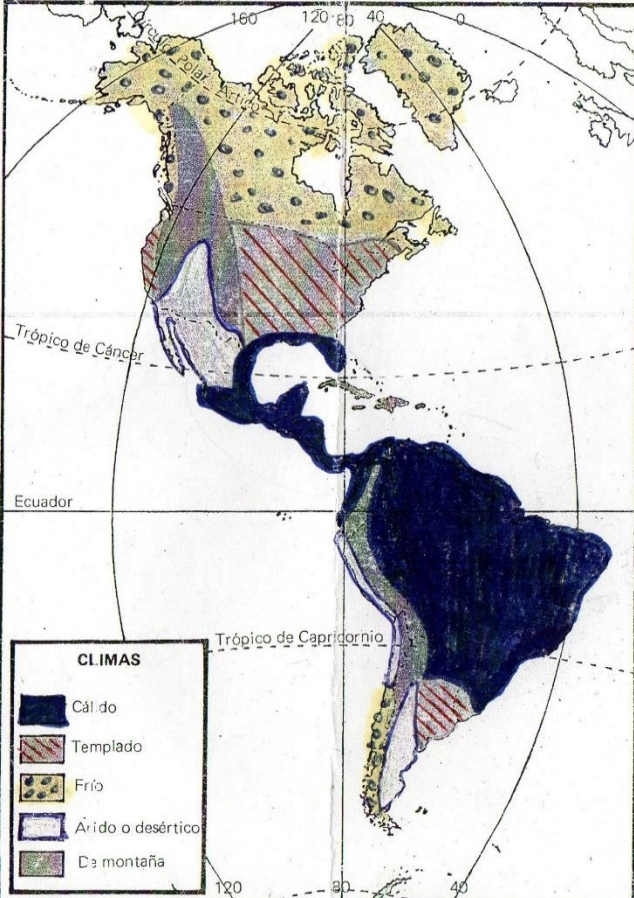
Con el mapa a la vista, señala por cuáles zonas se extiende el clima frío.

TIBIO, TIBIO...

Los climas templados son propios de las



En las Islas del Caribe encontramos climas cálidos.




CLIMAS	
	Cálido
	Templado
	Frío
	Árido o desértico
	De montaña

El mapa te mostrará las grandes regiones climáticas de nuestro continente. latitudes medias. Las temperaturas son más moderadas y las estaciones están más marcadas. Inviernos suaves, veranos frescos y lluvias suficientes, son rasgos propios del clima templado oceánico, mientras que inviernos rigurosos y veranos cálidos y lluviosos, distinguen al templado continental. El templado de transición presenta características intermedias

CALIENTE, CALIENTE...

Altas temperaturas, con medias mensuales superiores a los 20° C durante todo el



Clima frío continental. Un manto blanco invernal en el paisaje del estado de Alberta, Canadá.

año, caracterizan a los climas cálidos, propios de las bajas latitudes. ¿Sabías que en el cálido ecuatorial o es posible distinguir diferencias entre las estaciones? En cambio, en el cálido tropical llueve menos y ya es posible diferenciar los inviernos algo más frescos de los calurosos veranos.

El mapa te ayudará a mencionar las zonas americanas de clima cálido.

SECO, SECO...

La ausencia casi total de lluvias y una gran amplitud térmica (diferencia de temperaturas) entre el día y la noche y entre el invierno y el verano, son las principales características de los climas áridos o desérticos. ¿Sabías que en estas regiones pueden pasar años sin llover? Y cuando se produce una lluvia es torrencial y de breve duración. En las regiones semiáridas, en cambio, llueve un poquito más.

Observa el mapa y contesta:
¿En qué zonas de nuestro continente encontramos climas áridos?

NOTICIAS DE AMÉRICA

¿Sabías que la altitud modifica la temperatura? Sí, a medida que ascendemos, la temperatura disminuye un promedio de 1°C cada 180 metros. Es por eso que se habla de climas de montaña. Por ejemplo, en las zonas próximas al ecuador de la cordillera de los Andes encontramos climas cálidos en la base de la montaña, climas templados entre los 1.500 a 3.500 m, y fríos por sobre los 3.500 m de altitud.

Señala en el mapa las zonas climáticas de alta montaña.

Reflexiona, comenta con tus compañeros y contesta:
En estos casos, ¿en qué sector de la montaña preferiría instalarse la gente? ¿Por qué?

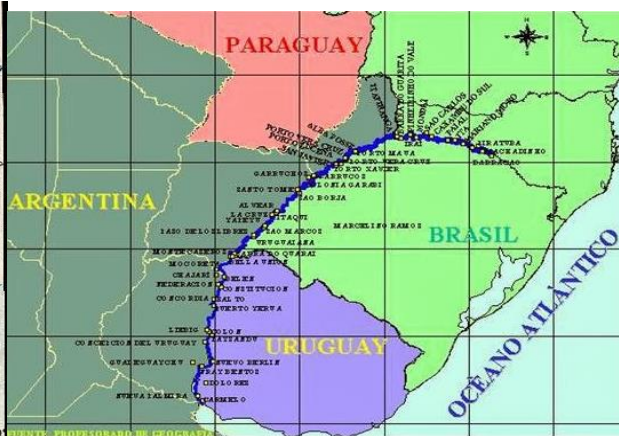
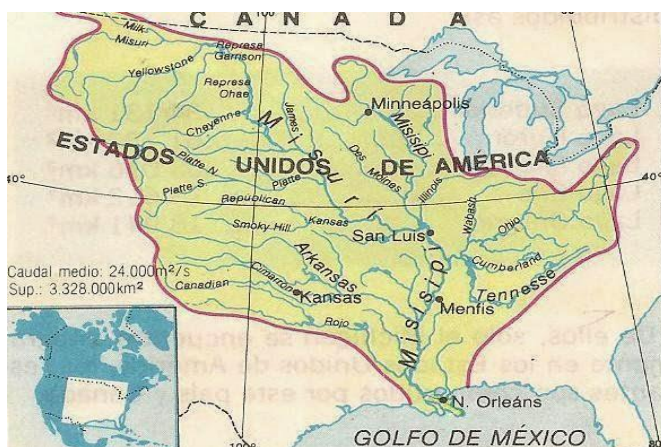
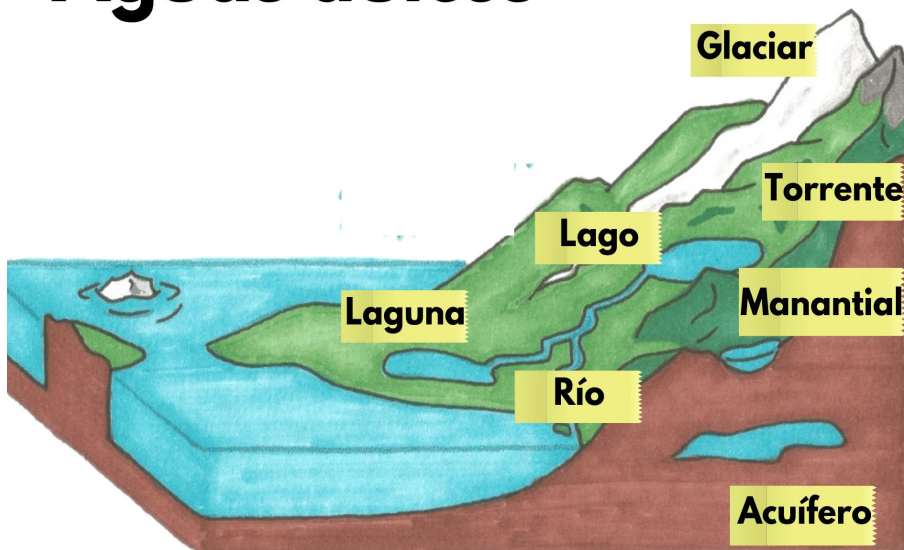
La temperatura más alta de América fue de 56°,7 C registrada en el Valle de la Muerte (EE.UU.).

LA HIDROGRAFIA

El continente americano se encuentra atravesado por numerosos **ríos**, como el Amazonas y el Mississippi; **lagos**, como el Nahuel Huapi o el Titicaca; **glaciares**, como el Perito Moreno o los de Canadá, y **acuíferos**, como el Guaraní. A todos esos cuerpos de agua se los conoce como **recursos hídricos** y son indispensables para todo tipo de vida y el desarrollo de diversas actividades humanas. Esos recursos hídricos no están distribuidos por igual en todo el continente: en algunos lugares abundan, pero en otros escasean.

Los recursos hídricos se organizan en **cuencas hidrográficas**, que son la superficie recorrida por un río principal y sus afluentes, así como las lagunas, lagos y acuíferos de la zona. Las cuencas hidrográficas siguen la pendiente del terreno hasta desembocar en su mayoría en el océano, lo que se denomina **vertiente**.

Aguas dulces



CUENCA DEL MISSISSIPPI

El río Mississippi nace en el noroeste de Estados Unidos en las montañas Rocosas (en esa zona se llama río Missouri). Es el río más largo de América. Desemboca en el Golfo de México, formando un **delta**

CUENCA DEL RIO URUGUAY

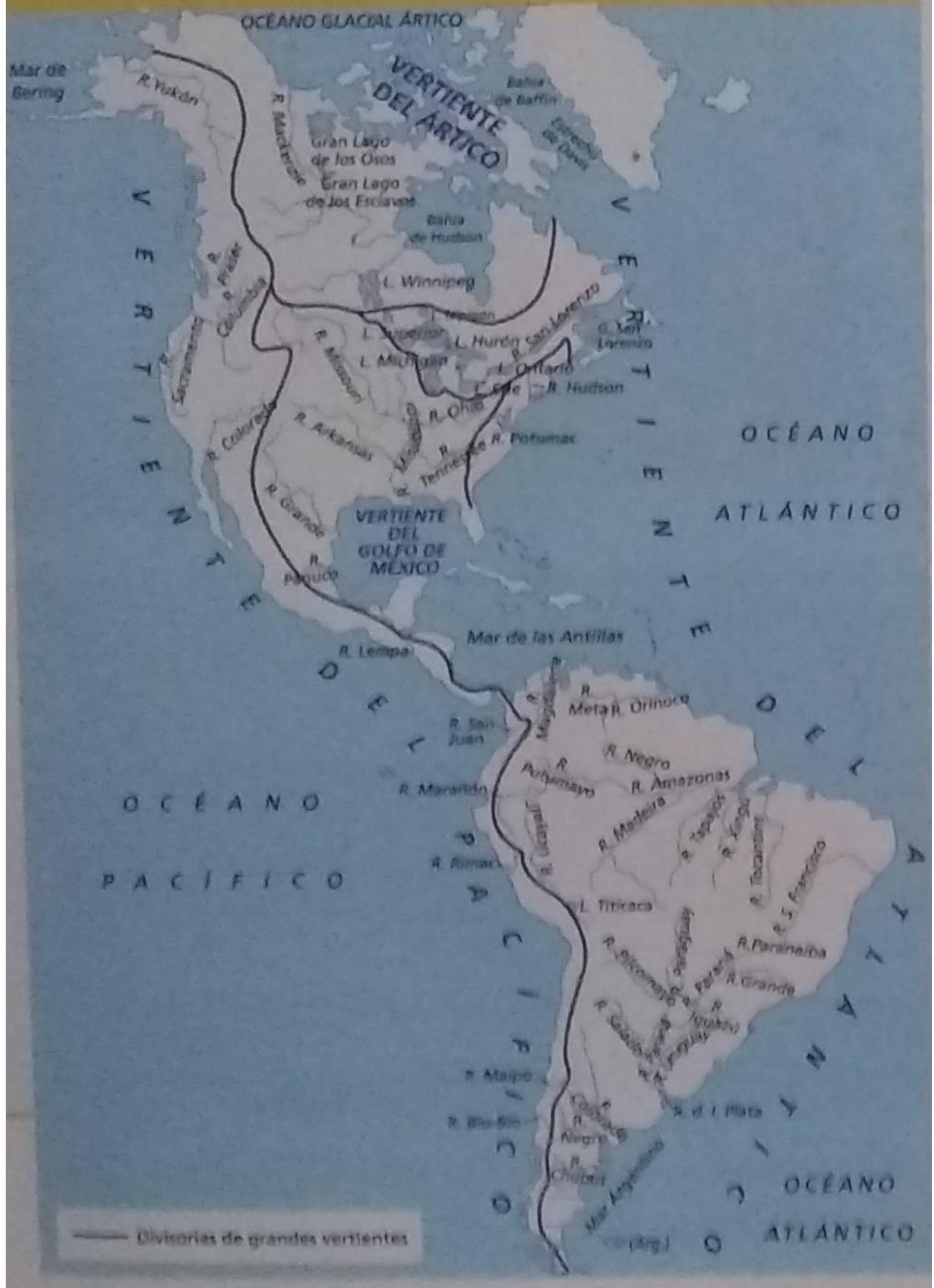
El río Uruguay comienza su recorrido en Brasil, en la Sierra del Mar. En su parte media tiene saltos y desniveles que son aprovechados para generar energía hidroeléctrica. El río Uruguay desemboca en el Río de La Plata.

VERTIENTES HIDROGRÁFICAS DE AMÉRICA:

Los ríos del continente americano se agrupan en cuatro vertientes (conjuntos de cuencas hidrográficas que desembocan en un mismo lugar):

- **Vertiente del Ártico:** presenta ríos cuyas aguas permanecen congeladas gran parte del año por las bajas temperaturas
- **Vertiente del Pacífico:** son ríos que nacen en las cadenas montañosas del oeste del continente. Son cortos y desembocan en el Océano Pacífico, con mucho caudal y fuerza, ya que recorren terrenos de gran pendiente
- **Vertiente del Atlántico:** tiene ríos largos y de gran caudal, ya que la mayoría nace en las montañas del oeste y luego recorren extensas llanuras hasta llegar al océano Atlántico.
- **Vertiente del golfo de México:** abarca los ríos que nacen en las zonas montañosas del este de América central y del norte y desembocan en este Golfo

Principales ríos y vertientes de América



LOS BIOMAS.

Por las condiciones de **clima**, **relieve**, y tipo de **suelo** de cada lugar, se forman diferentes **biomas**: áreas con características parecidas en cuanto a la **flora** (vegetales) y **fauna** (animales) que las habitan. Se clasifican en función de la vegetación dominante. En América existen los siguientes biomas:

SELVAS: es un bioma de climas húmedos. En ellas las lluvias superan los 2000 mm anuales y las temperaturas promedio son muy elevadas (más de 20 grados). La vegetación se presenta en distintos estratos o capas de distinta altura y es muy tupida. Hay gran variedad de especies de árboles, arbustos y hierbas, mientras que su fauna, también muy variada se compone de reptiles, mamíferos, anfibios, aves, peces e insectos. Algunas de estas especies solo se encuentran en América.

BOSQUES: a diferencia de las selvas, los bosques tienen menor cantidad de especies vegetales y animales y la vegetación se encuentra un poco más separada y en un solo estrato. En el caso de los bosques, se desarrollan en diferentes climas.

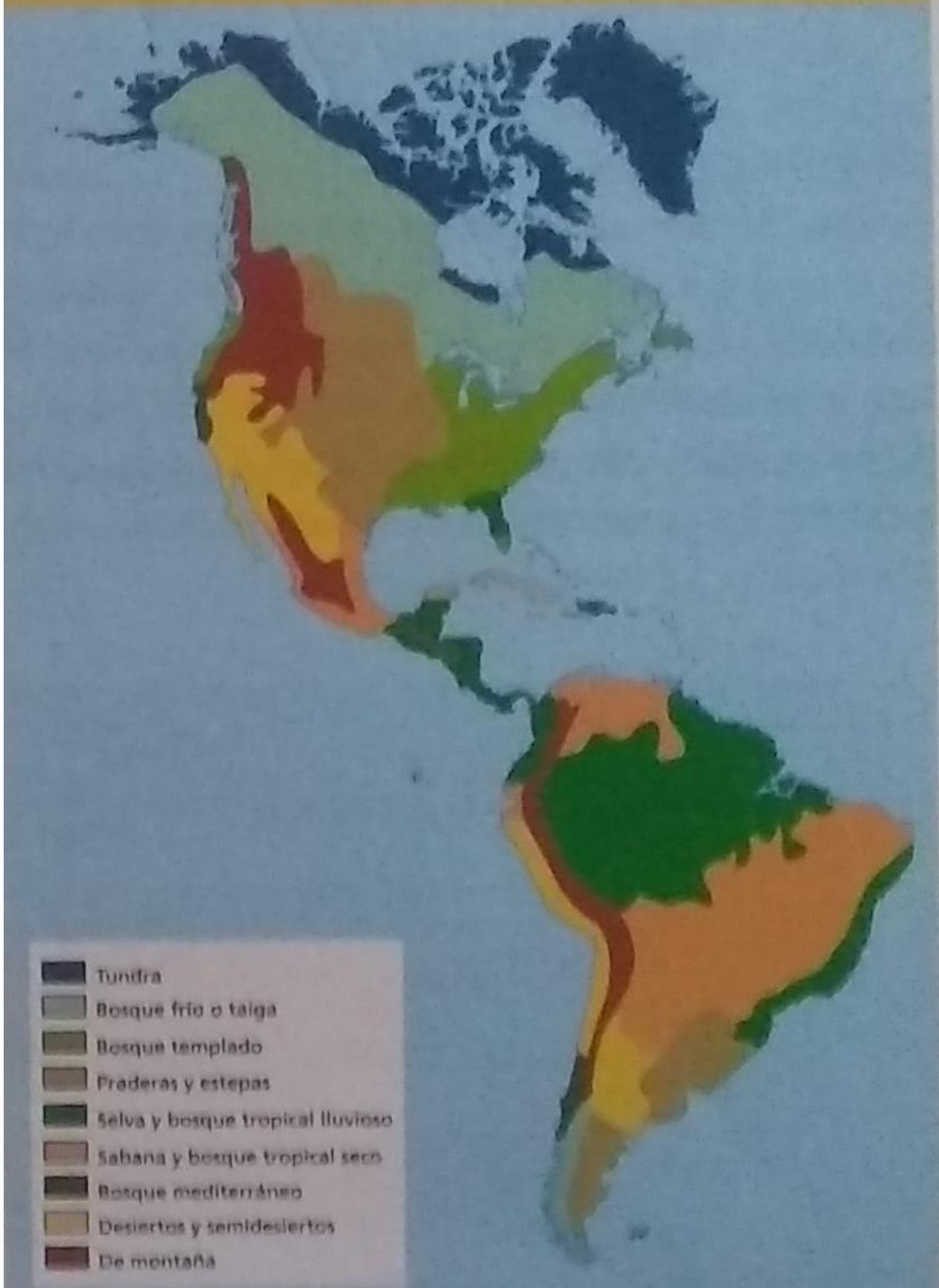
- En las zonas frías hay bosques de coníferas, con árboles de hojas perennes como pinos, alerces, abetos y abedules. La fauna está constituida por zorros, huemules (en el sur). En América del norte los bosques fríos se llaman "taiga" o bosque boreal, y presentan especies como osos pardos o ardillas.
- En las zonas templadas los bosques se caracterizan por presentar árboles caducifolios y la fauna se compone de ciervos, castores, jabalíes, etc.
- Los bosques de las zonas cálidas, por su parte, se denominan tropicales o subtropicales. Predominan árboles como quebrachos, algarrobos y ñandubay, muy apreciados por sus maderas.

PASTIZALES: en América hay dos tipos de pastizales: las praderas y las sabanas. Las praderas se extienden por los relieves de llanuras, tienen un clima templado y húmedo lo que permite el desarrollo de actividades como la agricultura y la ganadería, que han reemplazado la vegetación original y por eso estos biomas son y han sido los más modificados por la humanidad. Las sabanas, por su parte, se diferencian de las praderas por presentar árboles y arbustos en grupos aislados y por tener una estación húmeda (solo llueve en una época del año).

TUNDRA: se caracteriza por tener temperaturas muy bajas. Los suelos se congelan durante el invierno, por lo que la única vegetación que puede desarrollarse son musgos y líquenes. Durante el verano, se forman algunos pantanos. Es un ambiente muy poco poblado y que no permite el desarrollo de actividades productivas como la agricultura y la ganadería. La fauna está compuesta por zorros, osos, liebres y aves, muy buscados por los cazadores por su carne y pieles.

DESIERTOS Y SEMIDESIERTOS: son los biomas de zonas áridas, cuya principal característica es la escasez de lluvias a lo largo del año, lo que determina poco desarrollo de la vegetación. Cactus y otras plantas espinosas son típicas de estas regiones. En las zonas montañosas del oeste de América hay desiertos de altura, donde las pocas precipitaciones son en forma de nieve. En algunas zonas semidesérticas de América es posible desarrollar algunas actividades económicas como la cría de ovejas y cabras. En Argentina las zonas semidesérticas suelen tener otros nombres, como monte o estepa, ya que no todas las áreas son iguales.

Biomas de América



LOS RECURSOS NATURALES

Los elementos naturales del paisaje pueden convertirse en recursos: esto ocurre cuando **las sociedades los utilizan para satisfacer sus necesidades** (por ejemplo, el agua es un elemento natural, pero pasa a ser un recurso cuando las personas la utilizan para consumo, riego, actividades industriales, etc.). O sea, para que un elemento natural se convierta en recurso tiene que ser valorado y utilizado por la sociedad para cubrir alguna de sus necesidades. Esas necesidades van cambiando con el tiempo, por lo que lo que hoy es un recurso natural, pudo no haberlo sido antes (como el petróleo), o lo que antes era un recurso y se agotó o se reemplazó por otro, puede haber dejado de serlo o ser menos valioso de lo que era. Otro aspecto a tener en cuenta a la hora de valorar si un elemento de la naturaleza puede llegar a ser un recurso natural es la tecnología y las características propias de cada cultura: por ejemplo, en la India no se le da el mismo valor al ganado vacuno que el que tiene en Argentina, o el agua del mar para consumo humano no tiene la misma importancia en Qatar que en otros países donde abunda el agua dulce. Entonces, se puede decir que **los recursos son valorados por las distintas sociedades de acuerdo con cada momento histórico y con cada lugar geográfico**. A su vez, la presencia de recursos naturales es la base de numerosas actividades económicas (agricultura, ganadería, pesca, turismo, etc.)

América es un continente con un amplio territorio en el cual se pueden encontrar gran variedad y diversidad de recursos naturales que han sido aprovechados de distintas formas a través de los siglos.

CLASIFICACION DE LOS RECURSOS NATURALES

Según sus características, los recursos se pueden clasificar en:

RENOVABLES: son de origen biológico, por lo que tienen la capacidad de renovarse o reproducirse en cortos periodos, siempre y cuando se les dé el tiempo necesario para hacerlo (ej.: plantas y animales)

NO RENOVABLES: su origen es geológico, es decir que aparecieron junto con el planeta Tierra o tardan millones de años en formarse. Su cantidad es limitada y si se agotan no pueden volver a formarse, o demandarían mucho tiempo en hacerlo (ej.: minerales, petróleo)

PERPETUOS: son considerados inagotables e indispensables para la vida. Su renovación es permanente, ya que son constantes (ej. la luz solar, el aire), pero puede verse disminuida su calidad por las acciones humanas (contaminación)

POTENCIALES: aun no son considerados recursos, pues son elementos naturales que existen en el planeta, pero aún se desconoce su utilidad, o no se pueden explotar por razones de falta de dinero y tecnología.

EL MANEJO DE LOS RECURSOS NATURALES

Hay distintas formas en las que se puede manejar o explotar un recurso natural. Esto determinara su buen o mal uso, y la posibilidad de seguirlos usando en el futuro:

MANEJO EXPLOTACIONISTA: cuando un recurso se utiliza demasiado sin límites en cantidad y en muy poco tiempo, se habla de sobreexplotación. En este caso, el recurso podría agotarse aunque se clasifique como renovable (ej. extinción de especies animales y vegetales)

MANEJO CONSERVACIONISTA: consiste en impedir que los recursos se agoten y darles el tiempo necesario para su renovación, pero se necesitan leyes y compromisos para poder llevarlo a cabo (por ejemplo, la prohibición de utilizar un recurso durante un tiempo o la creación de áreas protegidas)

MANEJO SUSTENTABLE O SOSTENIBLE: sucede cuando los recursos son utilizados de manera racional y controlada, de forma que puedan satisfacer las demandas de la sociedad pero a la vez conservarlos para las futuras generaciones.

PRINCIPALES RECURSOS NATURALES EN AMERICA

LOS RECURSOS MINEROS

Los yacimientos mineros más importantes son los de minerales metalíferos (metales como oro, plata, cobre, hierro) y los de minerales no metalíferos (sales, yeso, rocas). La mayoría de ellos se encuentra en las zonas montañosas y serranas de América. Los recursos mineros más explotados son el hierro, el cobre, el cinc, la bauxita y el estaño. Tanto en América Anglosajona como Latina, estos recursos presentan una importante base para el desarrollo de diversas actividades industriales.

LOS COMBUSTIBLES FOSILES

El carbón, el petróleo y el gas son recursos muy importantes, ya que de ellos se obtiene la fuente de energía principal que se usa hoy en el mundo. Son claves para el desarrollo del transporte y de la industria, sin embargo su existencia es limitada y solo se encuentran en ciertas zonas del planeta, como así también son muy contaminantes. Además, las áreas de producción, por lo general, se encuentran alejadas de los consumidores, por lo cual requieren altos costos de infraestructura y transporte. En América, las cuencas petroleras más importantes se encuentran en Venezuela, México, Ecuador, Brasil y Argentina. En América del norte la mayoría de estos yacimientos se ubican en el centro-oeste, desde Canadá hasta el Golfo de México.

LOS SUELOS

El suelo es la capa superficial de la corteza terrestre y es un recurso natural muy valorado, porque de él dependen la mayoría de las actividades económicas humanas. América presenta enorme variedad de tipos de suelos, resultado de las variaciones de las condiciones físicas de los lugares (relieve, clima, vegetación, etc.). Las áreas más valoradas y explotadas por sus suelos son la llanura Paraná- del Plata (Argentina, Paraguay, Brasil), donde se producen cultivos de cereales y oleaginosas, entre otros y la cría de ganado vacuno. En la llanura amazónica se desarrolla la producción de café y soja, junto con ganado vacuno. En las mesetas de clima seco y frío, como la Patagonia Argentina se cría ganado ovino. En los Andes peruanos se cultivan verduras y hortalizas dispuestas en terrazas, las laderas de las montañas. En América Anglosajona se han especializado algunas áreas en distintas actividades agrarias.

LOS RECURSOS FORESTALES

En los bosques y selvas hay gran cantidad de recursos: son el hábitat de una gran diversidad de especies animales y vegetales (biodiversidad), que además de ser muy importante en términos ambientales, proporcionan alimentos y materias primas para la industria maderera, farmacéutica, química, entre otras. En América Latina se aprovechan los recursos forestales de las selvas tropicales y subtropicales de América del Sur y Central, como así también los bosques de las zonas montañosas, algunos de los cuales son nativos (es decir, con especies propias del lugar) y otros implantados (áreas forestadas con especies que tienen una explotación económica). La selva Amazónica es en la actualidad la de mayor variedad y dimensión en cuanto a recursos forestales de América del Sur. En América Anglosajona, por su parte, se explotan los bosques fríos y templados para la construcción, la fabricación de muebles y papel. En algunos casos, como por ejemplo en algunas zonas de Canadá, ha crecido la superficie de bosques implantados para explotar sus recursos madereros.

EL AGUA

Es un recurso esencial e indispensable para todo tipo de vida y desarrollo de actividades humanas, es por ello que las cuencas hidrográficas de América (tanto Anglosajona como Latina) son no solo valoradas como fuente de agua dulce para el consumo doméstico, sino que también los numerosos ríos del continente son utilizados para actividades agrarias (riego de cultivos, bebida de ganado), producción industrial, generación de energía hidroeléctrica e incluso, en algunos casos, son una importante vía de navegación para el transporte y la conexión entre distintos lugares. También la pesca es una actividad importante en los ríos y lagos del continente, como ocurre por ejemplo en Argentina y Estados Unidos.

LOS RECURSOS COSTEROS

Las áreas costeras son una importante fuente de recursos que van desde especies ictícolas explotadas por medio de la pesca, hasta actividades turísticas y de transporte. En algunos lugares, como por ejemplo en el Golfo de México y en las costas venezolanas, también se pueden encontrar yacimientos marinos de combustibles fósiles. En cuanto a la pesca marítima, las áreas más explotadas son las costas de Brasil, Perú, Ecuador y México, en las cuales, además de peces se capturan mariscos y algas. En Canadá la pesca de la centolla es una actividad muy importante para la economía costera. También, cerca de las costas se desarrollan algunas industrias relacionadas con los productos del mar (ej.: producción de conservas o de harina de pescado)

RECURSOS TURISTICOS

La diversidad natural que presenta el continente americano, también es valorada y aprovechada como recurso turístico, es decir, para actividades recreativas y de esparcimiento. Este aprovechamiento de los paisajes como recurso natural ha convertido al continente americano en uno de los principales destinos turísticos del mundo. Entre los atractivos que favorecen el turismo se encuentran elementos del relieve (sierras, montañas), del clima (playas o áreas selváticas calurosas, nieve en áreas más frías), y los espejos de agua (lagos, ríos, mares, arroyos, lagunas)

LOS RECURSOS NATURALES VALORADOS Y LAS TRANSFORMACIONES AMBIENTALES EN DIFERENTES ETAPAS DE LATINOAMERICA

El periodo pre-colonial:

Latinoamérica estuvo habitada en sus orígenes por grupos nómades que ocuparon las zonas llanas. Siendo cazadores, pescadores y recolectores, utilizaban lo que el ambiente les proporcionaba para alimentarse, vestirse y abrigarse.

Luego, llegaron grupos sedentarios, que se establecieron en zonas montañosas (como los Incas, Mayas y Aztecas). Estos se dedicaban a la agricultura y poseían amplios conocimientos sobre el clima, los suelos y diversas técnicas de cultivo. Trabajaban el metal (por ejemplo oro y cobre) y la cerámica para fabricar recipientes y adornos.

El periodo colonial:

Entre los siglos XV y XIX la mayor parte de Latinoamérica fue colonizada por España y Portugal. La economía latinoamericana de esa época se orientó hacia los productos primarios (agrícolas, ganaderos, mineros y forestales) que se exportaban hacia Europa. Las especies más explotadas eran el cacao, la caña de azúcar, el llamado “palo brasil” y los metales preciosos como el oro y la plata. Por la intensidad con la que estos recursos se utilizaron, comenzaron ya en esta época a surgir importantes deterioros ambientales en América.

Las principales ciudades se formaron en torno a los yacimientos metalíferos, y en diversas costas se instalaron puertos por donde los productos americanos salían hacia Europa. Se utilizaba mano de obra (trabajadores) indígena o esclava, bajo la forma del trabajo forzado (mita, yanaconazgo y encomienda)

El periodo pos-colonial:


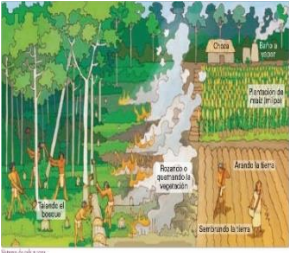





Luego de la independencia de los territorios latinoamericanos, la economía no sufrió grandes cambios: siguió basándose en el aprovechamiento de los recursos naturales para su exportación a Europa, solo que en vez de ser manejada por España y Portugal ahora era comandada por criollos locales.

Se intensificó el uso de las llanuras americanas para la agricultura y la ganadería, surgiendo nuevas estancias y haciendas, para lo cual se desmontaron gran cantidad de hectáreas de vegetación natural, empeorando aún más la situación ambiental de Latinoamérica. Se criaba ganado vacuno, equino y ovino, y se cultivaron productos tropicales como café, caucho, azúcar, algodón, tabaco y banana, y otros cultivos de climas templados, como el trigo.

Se practicaba la pesca de especies marinas como lobos marinos y ballenas, por parte de grandes empresas pesqueras, para aprovechar los cueros, las grasas y aceites de estos animales, utilizados luego como combustible o en la fabricación de velas y jabones.

Además de oro y plata, se extrajeron nuevos minerales como carbón, petróleo y nitrato.

AGRICULTURA.

AGRICULTURA LATINOAMERICANA	ANTES DE LA CONQUISTA	DURANTE LA CONQUISTA Y LUEGO DE ELLA	ACTUALIDAD
<p>FORMA DE PRODUCCION (técnicas y herramientas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aztecas: <i>chinampas</i> (islas flotantes sobre las que sembraban)  <ul style="list-style-type: none"> • Mayas: <i>milpa</i> (quema de pastizales para luego sembrar sobre las cenizas)  <ul style="list-style-type: none"> • Incas: <i>terrazas</i> (especies de escalones en las montañas para sembrar a distintas alturas) 	<ul style="list-style-type: none"> • Latifundios (grandes campos) y plantaciones  <ul style="list-style-type: none"> • Se introduce el arado de hierro y se aplica la fuerza de animales al trabajo (ej.: bueyes) 	<ul style="list-style-type: none"> • Fincas (grandes explotaciones) • Mecanización (tractores, cosechadoras, etc.)  <ul style="list-style-type: none"> • Infraestructura de riego • Agricultura intensiva 
TIPOS DE CULTIVOS	<p>Mucha variedad: maíz, tomate, cacao, tabaco, papa, porotos, calabaza, mandioca.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se introducen cultivos propios de Europa (ej.: trigo, azúcar) • Mono producción (campos con un solo tipo de cultivo) • Azúcar, cacao, algodón 	<ul style="list-style-type: none"> • En climas cálidos: algodón, azúcar, café, soja • Climas templados: cereales (trigo, sorgo) y oleaginosas (soja, maíz, girasol) • Meseta mexicana: maíz, pimientos y hortalizas
DESTINO DE LA PRODUCCION	<p>Autoconsumo de la comunidad y de las clases dirigentes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Autoconsumo de la población • Abastecimiento a ciudades americanas • Exportación hacia Europa 	<p>Exportación a distintos países del mundo (comercio internacional) y consumo dentro de los propios países (comercio interno)</p>
TRANSFORMACION DEL AMBIENTE Y CONSECUENCIAS	<p>Utilizaban bien el espacio y cuidaban los recursos. Adaptaban las formas de cultivo a su ambiente</p>	<p>Desequilibrio ecológico por la introducción de especies de otros lugares. Explotación irracional y descontrolada de recursos</p>	<p>Reemplazo de pastizales y selvas naturales. Abuso y agotamiento del suelo. No se tienen en cuenta las características propias de cada lugar</p>

MINERIA.

ANTES DE LA CONQUISTA	DURANTE LA CONQUISTA	EN LA ACTUALIDAD
<p>Los pueblos originarios utilizaron metales como el hierro y el cobre para fabricar herramientas con las cuales poder cultivar. El oro y la plata eran utilizados para fabricar adornos, joyas y ofrendas para los dioses y jefes de las tribus, pero no tenían un valor monetario.</p> 	<p>Los europeos valoraban el oro y la plata con un sentido económico, ya que los utilizaban como moneda. Se adueñaron de las tierras americanas en las que había metales preciosos, e hicieron que los indígenas trabajaran para ellos. Extrajeron todo lo que más pudieron, llevándose a Europa y sin importarles el daño social y ambiental que causaban.</p> 	<p>Las inversiones de empresas y países, junto con los adelantos tecnológicos permiten hoy en día explotar otros metales (además del oro y la plata), como el plomo, el cinc y el estaño. También han ganado mucha importancia los combustibles fósiles, como el carbón, gas y petróleo, ya que son muy utilizados para el transporte, la calefacción y la producción industrial.</p> 

PRINCIPALES PROBLEMAS AMBIENTALES EN AMERICA

Como consecuencia de la explotación de los recursos naturales a través de los años y las actividades humanas desarrolladas en su territorio, América presenta una serie de problemas ambientales:

- Problemas de los suelos: desertización, erosión, salinización, pérdida de fertilidad.
- Deforestación y pérdida de biodiversidad. Incendios forestales.
- Contaminación de todo tipo (agua, aire, suelos por residuos sólidos, cloacales, industriales y otras sustancias tóxicas)

El principal problema en el manejo de los recursos naturales de América latina es el cortoplacismo, es decir, la necesidad de obtener ganancias rápidas sin invertir en el cuidado del ambiente en el largo plazo. La actividad de los productores locales, la política de producción de las empresas de los países desarrollados y la ausencia de planes para un manejo adecuado de los recursos naturales por parte de los gobiernos locales hacen imposible el desarrollo sustentable de la producción.

a) Expliquen con sus palabras qué es el cortoplacismo.
b) ¿Cuáles son sus causas?
c) ¿Cómo creen que son las políticas de producción de las grandes empresas?
d) Averigüen qué es el desarrollo sustentable y escriban un texto que explique su definición y las posibilidades concretas de que se implemente en América latina.



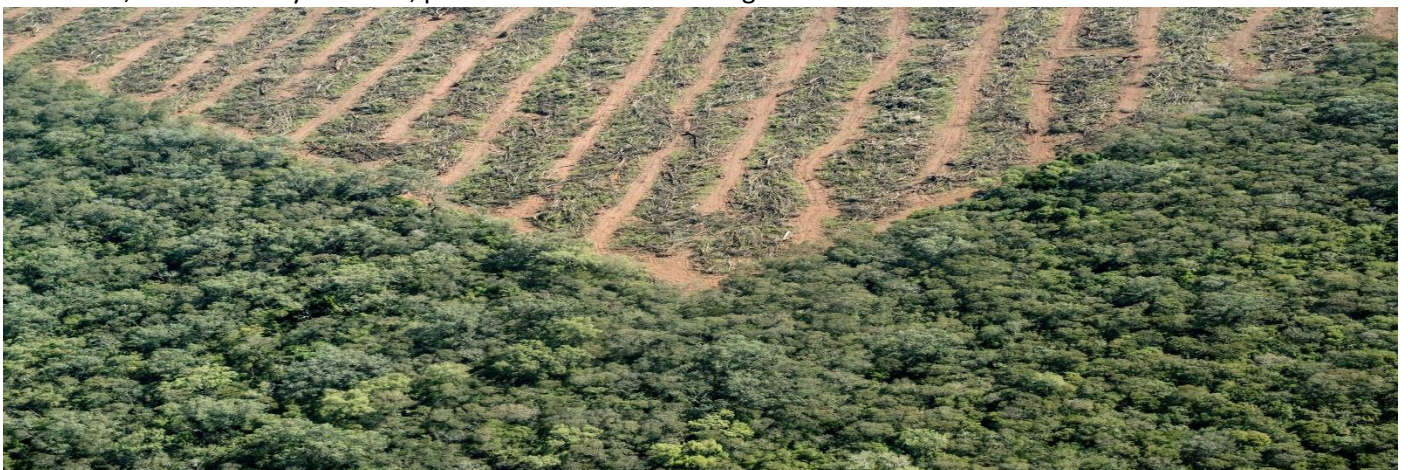

ESTUDIO DE CASO: LA SELVA AMAZONICA

La enorme biodiversidad de la selva Amazónica y las funciones ambientales que desempeña están en peligro por las actividades económicas desarrolladas a través del tiempo. Hoy en día la Amazonia es un tema de debate entre quienes la ven como una fuente inagotable de recursos y aquellos que consideran que hay que preservarla y hacer un uso sustentable de ella.



Se denomina Amazonia a la selva tropical más grande del mundo, ubicada en América del sur, que abarca parte de los territorios de Perú, Bolivia, Brasil, Colombia, Venezuela, Guayana, Surinam y Ecuador. La selva se caracteriza por su exuberante vegetación que se presenta en forma de estratos, cuyos árboles más altos superan los 40 metros de altura. Es surcada en su interior por el río Amazonas. La fauna, al igual que la flora, es muy variada, por lo que la selva Amazónica es considerada una de las mayores reservas de biodiversidad del planeta, incluso con especies que no se encuentran en ningún otro lado del mundo.

Entre los recursos más valorados se destacan las maderas de alto valor comercial, como el ébano y la caoba, otras especies vegetales con usos medicinales e industriales, como el árbol de caucho, etc. Los principales problemas que se generan con la explotación de dichos recursos son la tala y deforestación de la selva, con la gran pérdida de su biodiversidad, lo que además se agrava por la expansión de la agricultura, la ganadería y la construcción de carreteras, ferrocarriles y caminos, para lo cual se desmontan gran cantidad de hectáreas de selva Amazónica.



Laberinto misterioso

La selva amazónica es un inmenso laberinto caliente, agobiador, misterioso, donde se puede andar en círculos para siempre. Se oyen pájaros, gritos de animales, pisadas sigilosas, en verdad nunca hay silencio; huele a musgo, a humedad, a veces llegan bocanadas de un olor pegajoso, como a frutas podridas. A los ojos inexpertos todo es verde, pero para el nativo es un mundo diverso y riquísimo: existen lianas que acumulan litros y más litros de agua pura para beber, hongos alucinógenos, hierbas afrodisíacas, resinas cicatrizantes, leche de un árbol que cura la tos, látex para pegar puntas de flechas, en fin: es la mayor reserva biogenética del planeta.

Al amanecer, cuando el sol asoma tiñendo de rojo el horizonte, salen los delfines rosados a jugar. En ese mismo río de aguas calientes vi decenas de pirañas.

[...] En esas mismas aguas hay más de treinta clases de mantarrayas, todas muy peligrosas, y allí vive también la legendaria anaconda, la mayor serpiente de agua, un animal prehistórico que suele llegar a los veinte metros de largo. Vive aletargada en el lodo, esperando que pase un pez distraído para obtener su almuerzo.

Isabel Allende

De *Afrodita*. Barcelona, Plaza y Janés, 1997.

afrodisíacas: que provocan o estimulan el deseo amoroso.

agobiador: molesto, agotador.

alucinógenos: que provoca alucinaciones, visiones extrañas.

biogenética: ciencia que estudia la génesis o el origen de la vida en la Tierra o en un lugar determinado del planeta.

mantarrayas: especie de peces propios de ríos, característicos por su color y forma.

sigilosas: secretas, silenciosas.

El Amazonas

Es la mayor llanura sedimentaria del mundo, cuya superficie representa casi la mitad de Europa y se extiende desde los Andes hasta el Atlántico. Su horizontalidad es casi completa, por lo que las aguas se estancan en extensas marismas. Solamente en su parte oriental aparecen los "tableiros" o plataformas de 100 a 300 metros de altura, formadas por arenas y arcillas. Está cubierta por la más densa, intrincada y grandiosa selva virgen de la tierra, que se prolonga a lo largo de los ríos formando los bosques-galería.

Su clima, dada la proximidad del Ecuador, es típicamente ecuatorial, con temperaturas medias de 25° y lluvias permanentes. Esta constante humedad hace que el calor se sienta de una manera agobiante hasta producir una enervadora laxitud.

La selva virgen de la llanura amazónica asombra por su gran riqueza de tipos vegetales y por el extraordinario número de especies distintas que la forman. Árboles gigantes de 50 a 60 metros de altura, con el follaje de sus frondosas copas entremezclado, forman una primera bóveda de vegetación, debajo de la cual se suceden otros tres o cuatro pisos de copas pertenecientes a árboles menos corpulentos.

Existe un número tan grande de todos estos árboles, que los troncos aparecen apretados unos contra otros, y sus frondosos ramajes forman un bloque macizo que casi no deja penetrar la luz.

De *Consultora. Enciclopedia temática ilustrada*.

Buenos Aires, Lectum Editores Argentina, 1976. Tomo 3.

enervar: deprimir.

follaje: espesura, ramaje de los árboles.

intrincado: enredado, complicado, enmarañado.

marisma: pantano, cenagal, marjal.

AMERICA EN EL MUNDO

América Latina es parte de procesos que se inscriben dentro de acontecimientos históricos que se han dado en distintas épocas y partes del mundo. Se dice que su desarrollo económico es “exodeterminado”, es decir, hacia afuera ya que siempre estuvo subordinado a las necesidades de otros países del mundo, lo que dificulta su independencia económica.

MODELOS AGROEXPORTADORES EN AMERICA LATINA

Luego de la independencia respecto de los países europeos, los territorios latinoamericanos comenzaron la formación de sus Estados. Para integrarse a la “**economía-mundo**” (forma de integración económica a nivel mundial con una gran vinculación entre distintos países), los nacientes países latinoamericanos lo hicieron como proveedores de materias primas, que eran exportadas hacia los países dominantes en la economía planetaria. Así es que algunos países latinoamericanos se especializaron en la producción de determinados productos primarios (por ejemplo, café en Brasil o carnes y cueros, en Argentina). Por su parte, otros países del mundo que contaban con mayor tecnología e inversión se dedicaron a la elaboración y comercialización de productos elaborados industrialmente (por ejemplo, los países de Europa). De esta forma se produjo una “**división internacional del trabajo**” y una dependencia económica de los países productores de materias primas con los productores de manufacturas industriales. Esta situación de desigualdad económica entre los países generó una polarización entre **centro** y **periferia**. Los países centrales, dominantes de la economía mundial, con desarrollo de industrias y bienes elaborados, que compran materias primas a precios bajos, y por otro lado, los países periféricos, sin desarrollo industrial, que venden materias primas y alimentos a precio de mercado, pero deben comprar productos elaborados industrialmente a precios muy altos. Entre 1870 y 1930 los países latinoamericanos vivieron una etapa de expansión económica como proveedores de materias primas y alimentos para los países industrializados, principalmente de Europa, lo que se denominó “**modelo agroexportador**”. Pero no todos los países exportaban lo mismo, ni a las mismas regiones. Por su parte, los países centrales realizaron inversiones en América Latina para favorecer su producción primaria: por ejemplo, se construyeron vías de ferrocarril y puertos, para poder trasladar y exportar más fácilmente los productos americanos. A su vez, hubo cambios poblacionales en Latinoamérica: se ocuparon grandes extensiones de tierra que estaban deshabitadas, se despojó de tierras a las poblaciones originarias, se formaron pueblos y ciudades, se fomentó la inmigración desde Europa para tener mano de obra, etc.

El guano peruano

En las Islas Chincha, un archipiélago ubicado a unos 20 km de las costas peruanas, se desarrolló una economía exportadora a partir de la explotación del guano, excremento de las aves que puede ser utilizado como fertilizante orgánico.

Las condiciones ambientales de extrema sequedad del desierto costero permiten la presencia de algunas especies de pájaros que generan el guano.

Perú comenzó la exportación del guano en 1840 hacia el Reino Unido, más específicamente a Liverpool, y cinco años después amplió sus exportaciones al mercado de los Estados Unidos. La actividad estuvo concentrada en manos de empresarios que controlaban el comercio y que tenían a su cargo en muy malas condiciones de trabajo a obreros, muchos de ellos inmigrantes de origen chino.

Esta economía exportadora entró en decadencia hacia la década de 1920 por la sobreexplotación que había tenido la zona, la aparición de otras regiones productoras y finalmente cuando el guano fue reemplazado por productos químicos.

El cacao ecuatoriano

La incorporación de Ecuador en el esquema de la división internacional del trabajo se dio a través de la exportación del cacao.

La implantación de este nuevo modelo económico se dio en torno a la provincia de Guayas, en la zona del Litoral, y estuvo controlada por la *oligarquía* de la ciudad de Guayaquil.

Toda esta región floreció al orientar su producción hacia el mercado mundial, mientras que la región de la Sierra destinó su producción hacia el mercado interno.

La producción se concentró en grandes latifundios que los terratenientes obtuvieron a través de beneficios que otorgaba el Estado ecuatoriano. Los “Grandes Cacaos”, como se llamaba a estas plantaciones, se localizaban en las provincias de Los Ríos, al sur de la provincia del Guayas y en El Oro. También participaban algunas empresas británicas, que se relacionaron con otras de Guayaquil, convirtiéndose en agentes intermediarios a través de los cuales se revendía el cacao a los mercados europeos. Esto generó un incremento de la importancia de la ciudad de Guayaquil que pasó de tener 12.000 habitantes a 90.000 en cincuenta años de vigencia de este modelo cacaotero.

Carnes y cereales de Argentina

El modelo agroexportador argentino se inició en las dos últimas décadas del siglo XIX con la conformación del Estado nacional y se desarrolló hasta la década del 1930. La Argentina se insertó en el mundo como proveedor de materias primas y alimentos agropecuarios destinados al mercado mundial, especialmente hacia el Reino Unido. Las condiciones que favorecieron la expansión del Litoral, zona que privilegió esta economía, fueron la llegada de grandes contingentes de campesinos inmigrantes, la inversión de capitales extranjeros en infraestructura de transporte para el nuevo modelo, la consolidación de un sector dominante que dirigía la economía (la oligarquía terrateniente) y las acciones del Estado que establecieron las condiciones necesarias para esta expansión.

En una primera etapa, el modelo agroexportador se consolidó con la conformación de grandes estancias donde se criaba ganado vacuno y ovino para la exportación. Pero hacia el siglo XX se produjo un giro en la producción hacia la exportación de cereales, especialmente trigo y maíz, transformando a la Argentina en “el granero del mundo”.

El salitre chileno

La explotación de las salitreras del norte de Chile se inició a mediados de siglo XIX, pero recién en las dos últimas décadas de ese siglo alcanzó su máximo auge en el marco de la inserción de esta economía en el mercado mundial.

El salitre es una sustancia natural que se utiliza para la fabricación de productos químicos, la elaboración de dinamita e inclusive como fertilizante.

Si bien existían yacimientos en Perú y Bolivia, su explotación para el mercado europeo se concentró en las provincias del norte chileno, en el desierto de Antofagasta y Tarapacá, y en la mayoría de las veces estuvo en manos de empresas de capitales británicos, y en menor proporción, de alemanes y estadounidenses.

Grandes transformaciones se originaron en ese espacio a partir de la puesta en funcionamiento de esta economía, como el tendido de vías férreas, la construcción de las oficinas salitreras de Humberstone y Santa Laura en el desierto de Antofagasta, el arribo de trabajadores de distintos puntos del país y el surgimiento de nuevos asentamientos.

Luego de la década del 1930, la actividad entró en crisis por una fuerte reducción de la demanda mundial de este producto, y si bien, en la década del 1970 fue nacionalizada, años más tarde se entregó en concesión nuevamente.

EL MODELO DE INDUSTRIALIZACION EN AMERICA LATINA

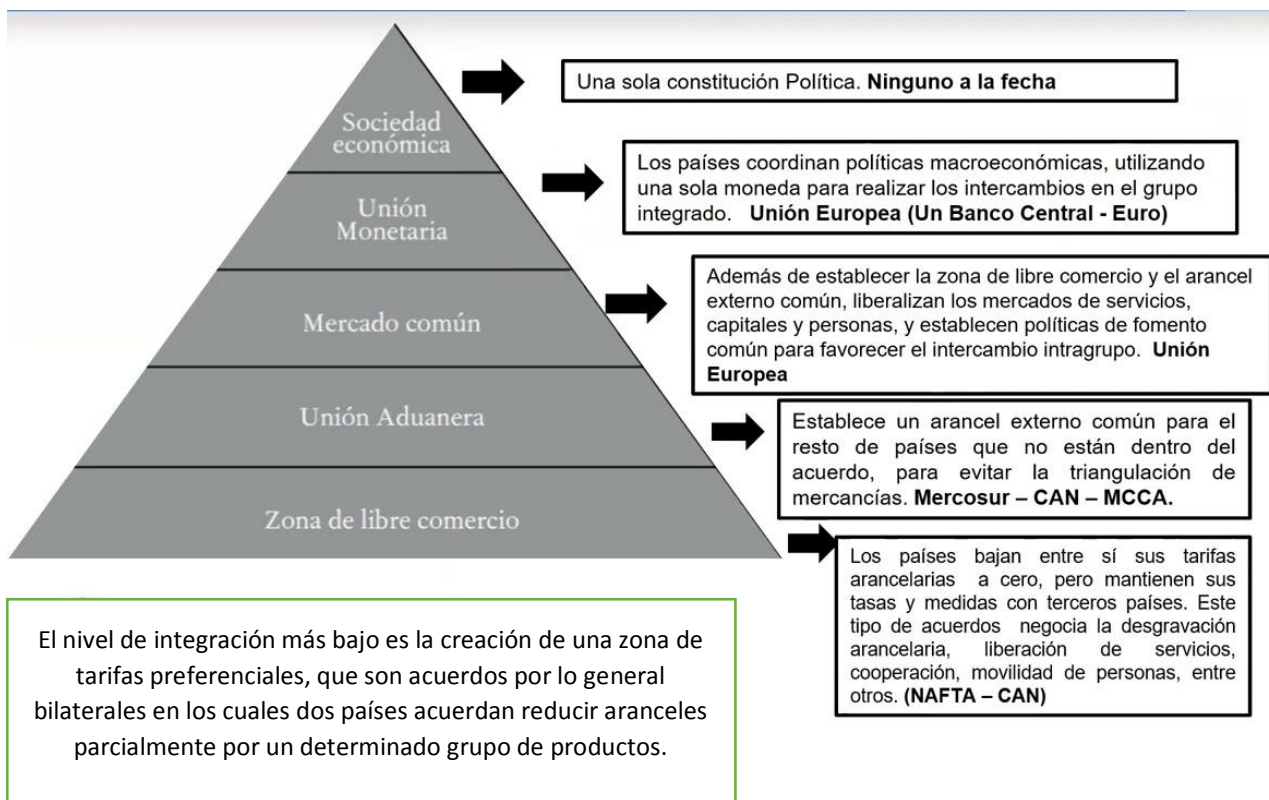
Los modelos agroexportadores latinoamericanos decayeron hacia la década de 1930, cuando se produjo una crisis financiera mundial que afectó a los países industrializados, quienes redujeron sus importaciones de alimentos y materias primas y frenaron sus inversiones en los países de Latinoamérica. Al no poder vender productos primarios, los países latinoamericanos tampoco podían comprar productos manufacturados, por lo que impulsaron su propio desarrollo industrial para sustituir las importaciones de productos elaborados: este nuevo modelo se denomina "Industrialización por sustitución de importaciones" (ISI). Los gobiernos de los estados de Latinoamérica invirtieron en la instalación de fábricas, la incorporación de algunas tecnologías básicas, la preparación y estudio de la población para trabajar en las industrias, etc. Esas industrias se localizaron principalmente en las zonas urbanas, lo que hizo que crecieran las ciudades y con ellas la demanda de energía, de escuelas, rutas, etc. Luego de finalizada la 2da Guerra Mundial, la economía mundial comenzó a reactivarse, y países centrales nuevamente volvieron a invertir en América Latina, pero orientaron a las nuevas industrias hacia las necesidades del centro. Incluso en algunos casos, hasta compraron las industrias latinoamericanas, que no podían competir con las de los países centrales.

AMERICA EN LA ACTUALIDAD: ENTRE GLOBALIZACION E INTEGRACION

En la actualidad, nos encontramos en un proceso de interrelación económica, técnica, política, social y cultural entre los lugares y personas de todo el mundo. A este proceso se le llama "GLOBALIZACION". Está caracterizado por la fuerte vinculación entre las economías de todos los países, con gran presencia de empresas multinacionales que operan en varios de ellos a la vez, la aceleración de circulación de bienes, dinero, personas e información a escala planetaria, el desarrollo de nuevas formas de producción, pero también se han globalizado las pautas de consumo, los conflictos y problemas mundiales, etc. En este escenario mundial, las desigualdades entre centro y periferia se hacen más notorias, a pesar de estar todo vinculado con todo.

Pero al mismo tiempo que el planeta se globaliza, el mundo se divide en BLOQUES REGIONALES, en los cuales los países se agrupan con el objetivo de lograr ventajas en sus economías y una mejor posición en el mercado internacional. Así existen, por ejemplo, la Unión Europea (UE), de la que participan la mayoría de los países europeos, o el MERCOSUR, en el que se incluyen algunos países de América del Sur.

Hay distintas etapas de integración regional:



BLOQUES REGIONALES EN AMERICA

ACTIVIDAD: Busquen información y completen el siguiente cuadro

BLOQUE	AÑO DE CREACION Y SEDE	PAISES MIEMBROS	OBJETIVOS	GRADO O ETAPA DE INTEGRACION
Asociación Latinoamericana de Integración (ALADI)				
Comunidad del Caribe (CARICOM)				
COMUNIDAD ANDINA (o Pacto Andino)				
Mercado Común Centroamericano (MCCA)				
Mercado Común del Sur (MERCOSUR)				
Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN o NAFTA en inglés)				

ESPACIOS URBANOS Y RURALES EN AMERICA LATINA

La desigual distribución de la población determina distintas formas de asentamientos o espacios. Así se habla de “espacios urbanos” o ciudades y “espacios rurales” o campos. La diferencia entre ambos casos es en general la cantidad de habitantes y la concentración de los mismos en el territorio, aunque también se distinguen por otras características de cada uno:

Espacios urbanos: además de ser más poblados y sus habitantes vivir más cerca unos de otros, en las ciudades las actividades económicas son más diversas ya que en ellas se pueden desarrollar desde tareas políticas, administrativas, industriales, comerciales y de servicio. En las ciudades además por lo general residen las autoridades gubernamentales.

Espacios rurales: son menos poblados y sus habitantes se encuentran más dispersos entre sí. Las actividades económicas propias del campo se relacionan con la producción de materias primas (agricultura y ganadería principalmente).

América es uno de los continentes más urbanizados del mundo, lo que significa que la mayoría de su población vive en ciudades. Este es un fenómeno que se acentuó mucho en los últimos años, como consecuencia del aumento natural de la población y las migraciones desde zonas rurales a áreas urbanas. En algunos países de América, las ciudades han crecido tanto que se han convertido en **metrópolis** y **megalópolis**.

Densidad de la población rural

En el espacio rural se desarrollan actividades productivas que tienen una fuerte relación con el ambiente natural.

Las actividades típicamente rurales son las primarias, en especial la **agricultura** y la **ganadería**, aunque también se desarrollan algunos servicios, como el turismo. La mayoría de las actividades rurales son extensivas en el uso del espacio, es decir, utilizan gran cantidad de superficie para realizar su producción.

Por otra parte, las condiciones físico-naturales de cada lugar condicionan el desarrollo de las actividades productivas. Por ejemplo, la agricultura se encuentra limitada por las condiciones del clima y el suelo.

Solamente un 20% de la población latinoamericana vive en áreas rurales, aunque en algunos países centroamericanos puede superar el 50%. En algunos países –como Haití, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Bolivia y Paraguay– las actividades primarias tienen un peso importante en la estructura productiva, y una parte significativa de la producción agropecuaria es realizada por campesinos, por lo que la densidad de población rural es mayor. En otros países, aunque las actividades que se desarrollan en el campo son muy importantes, la población rural es una

minoría: es el caso de la Argentina y Uruguay, donde las personas que viven en áreas rurales representan alrededor del 10% de la población total, pues la necesidad de trabajadores en el campo disminuyó como consecuencia de la tecnificación de las tareas agropecuarias.



Las grandes metrópolis: Buenos Aires

Con 13 millones de habitantes, la Región Metropolitana de Buenos Aires es la más importante de la Argentina y la **tercera** más importante de América latina. Es una ciudad costera y con infraestructura portuaria.

El área es el producto de una conformación territorial. A fines del siglo XIX contaba con 780.000 habitantes, pero el proceso de industrialización –sumado a la red de **ferrocarriles** y los **loteos** baratos en la periferia suburbana– permitió un mayor poblamiento de los municipios que hoy integran el área metropolitana. En los años noventa, con la expansión de las autopistas, la mancha urbana se consolidó, pero trajo como efecto una preocupante fragmentación social y territorial del área metropolitana, en donde muchos sectores de la población se localizan en urbanizaciones cerradas (countries, barrios cerrados, etc.), mientras que otros sectores de bajos ingresos tienen dificultades para acceder a una vivienda digna.

Las actividades económicas

La expansión metropolitana de la Ciudad de Buenos Aires mucho tuvo que ver con los cambios en el perfil económico de la ciudad. Desde fines del siglo XIX y principios del siglo XX, primaron en ella los frigoríficos, los centros de acopio y la actividad portuaria. Durante el proceso de **industrialización**, muchas industrias se localizaron en los municipios aledaños, aunque la Capital Federal nunca dejó de concentrar los mayores flujos de personas e inversiones.

En los últimos tiempos, se desarrolló una gran cantidad de parques industriales en la Región Metropolitana de la Ciudad de Buenos Aires y se localizaron allí muchas empresas de diferentes rubros, estimuladas por beneficios impositivos y por la accesibilidad de las autopistas.

La Ciudad de Buenos Aires es una de las metrópolis que mejor se ha insertado en los circuitos económicos globales, y muchas empresas **multinacionales** optan por localizar sus sedes empresariales en el área central de esta ciudad.

Un problema: la gobernabilidad

Al igual que la mayoría de las grandes áreas metropolitanas, la Ciudad de Buenos Aires encuentra en los **factores políticos** muchos de sus problemas. Se superponen distintos niveles de gobierno con competencia en la región metropolitana, cada uno con diferente poder económico: el Gobierno nacional, el provincial, el de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y los de decenas de municipios que integran la mancha urbana. La presencia de esta cantidad de actores políticos conduce a que los acuerdos y consensos sobre problemáticas metropolitanas sean difíciles de resolver. Entre estos temas se encuentran la gestión de los residuos, la organización del sistema de transporte, el manejo de las cuencas hídricas, la administración de la policía, etcétera.

Las grandes metrópolis: San Pablo

La Región Metropolitana de San Pablo, en Brasil, es la metrópolis más importante de América latina, con 20,3 millones de habitantes. A nivel mundial, es la tercera aglomeración urbana, ubicada a continuación de Tokio, Japón, que suma 36,6 millones de habitantes, y de Delhi, India, con 22,1 millones de habitantes. (A San Pablo le siguen la india Mumbai, con 20 millones, y la ciudad de México.)

El conurbano paulista reúne a unos cuarenta municipios, entre los que se destaca el de San Pablo como el de mayor relevancia histórica, social y económica.

San Pablo es un área metropolitana interior, pero cercana a la costa y con salida al puerto de Santos. Como la Ciudad de Buenos Aires, tuvo un crecimiento demográfico por la migración de ultramar en las últimas décadas del siglo XIX y las primeras décadas del siglo XX. A su vez, el crecimiento económico brasileño producto de la industrialización de las áreas adyacentes a las líneas ferroviarias y las rutas hizo crecer la periferia metropolitana.

Las actividades económicas

La importante expansión metropolitana que tuvo la ciudad durante el siglo XX tuvo que ver con la dinámica de la industria metalmecánica y química, que generaron **empleo**. Al igual que en las grandes ciudades del mundo, en el perfil económico de estas urbes en las últimas décadas del siglo XX y principios del siglo XXI pasó a tener mayor peso el sector servicios que el industrial, especialmente en las áreas centrales.

En los estudios de geografía económica se considera a la Región Metropolitana de San Pablo como la urbe más importante de Latinoamérica. Esto se debe a su posicionamiento en el sector financiero mundial y a que es el centro de comando de la economía brasileña. La gran mayoría de las sedes corporativas de las empresas nacionales y multinacionales se encuentran ubicadas en esta ciudad.

Un problema: el caso del transporte

Uno de los problemas ambientales que se manifiestan en la Región Metropolitana de San Pablo es la **saturación** de su sistema de transporte.

Al igual que en otras grandes ciudades del mundo y de América latina, en las últimas décadas se privilegiaron las inversiones en autopistas en detrimento del transporte público, lo que afecta la calidad de vida de la población, genera problemas de seguridad vial y hace que San Pablo sea uno de los conglomerados urbanos con mayor contaminación del planeta. Para revertir esta tendencia, se hacen importantes inversiones en el sistema ferroviario.



Las grandes metrópolis: México DF

La ciudad de México, con 19,5 millones de habitantes, es la segunda aglomeración urbana con mayor población en América latina (la primera es San Pablo) y la quinta en el mundo. El área urbana extendida se denomina Zona Metropolitana de la Ciudad de México, y está integrada por más de cuarenta municipios, entre los que se destaca el Distrito Federal (DF), ciudad capital de la Nación.

Hacia 1950 el 90% de la población de esta área metropolitana residía en el Distrito Federal, mientras que el 10% lo hacía en los municipios conurbanos. En el año 2000, el 48% de la población habitaba en el Distrito Federal, y el restante 52% lo hacía en las áreas de conurbación, lo que habla de un proceso de expansión de la suburbanización.

Las actividades económicas

Para entender la dinámica económica de esta gran ciudad en el conjunto del país, hay que decir que el 60% de las inversiones extranjeras que hoy recibe México se dirigen a la Zona Metropolitana.

En la metrópolis, gran parte del crecimiento de las áreas periféricas se debe a la **desconcentración** de las actividades industriales, como la industria maquiladora y la industria de los alimentos, que con anterioridad se localizaban en el área central (Distrito Federal). Actualmente el área central de la metrópolis se especializa en actividades terciarias, desde los clásicos servicios al consumo, como en los crecientes e internacionalizados servicios a la producción.

A su vez, en términos de actividad industrial, la Zona Metropolitana de México se encuentra en un proceso de competencia con otras áreas metropolitanas del país, como Guadalajara y Monterrey (por la cercanía y la integración logística de Monterrey con los Estados Unidos, resulta un área especial para actividades secundarias).

Un problema: el caso del agua

El crecimiento metropolitano en las grandes ciudades de América latina plantea desafíos particulares en muchas urbes. Según el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA), el crecimiento de la Zona Metropolitana de México ha puesto en riesgo el acuífero del Valle de México, del cual la ciudad extrae el 70% del agua que consume.

La progresiva **sobreexplotación de los mantos acuíferos** subterráneos se realiza al doble de su capacidad de recarga, lo que –según el informe del PNUMA– ha disminuido el nivel del agua y genera hundimientos del terreno: la ciudad se hundió de 5 a 40 centímetros por año. Esto debilita los cimientos de los edificios y los hace más vulnerables a los sismos, con alto riesgo para la población.

En el futuro, el agotamiento de las aguas subterráneas obligará a importar aguas desde cuencas vecinas, lo que traerá aparejados grandes costos ecológicos y económicos difíciles de sostener.

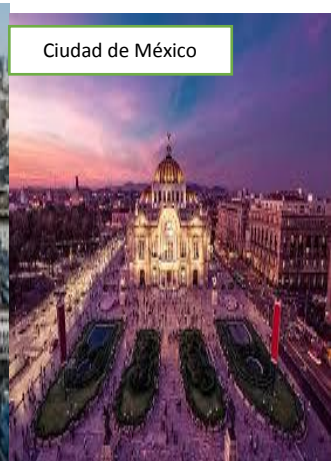
Ciudad de San Pablo (Brasil)



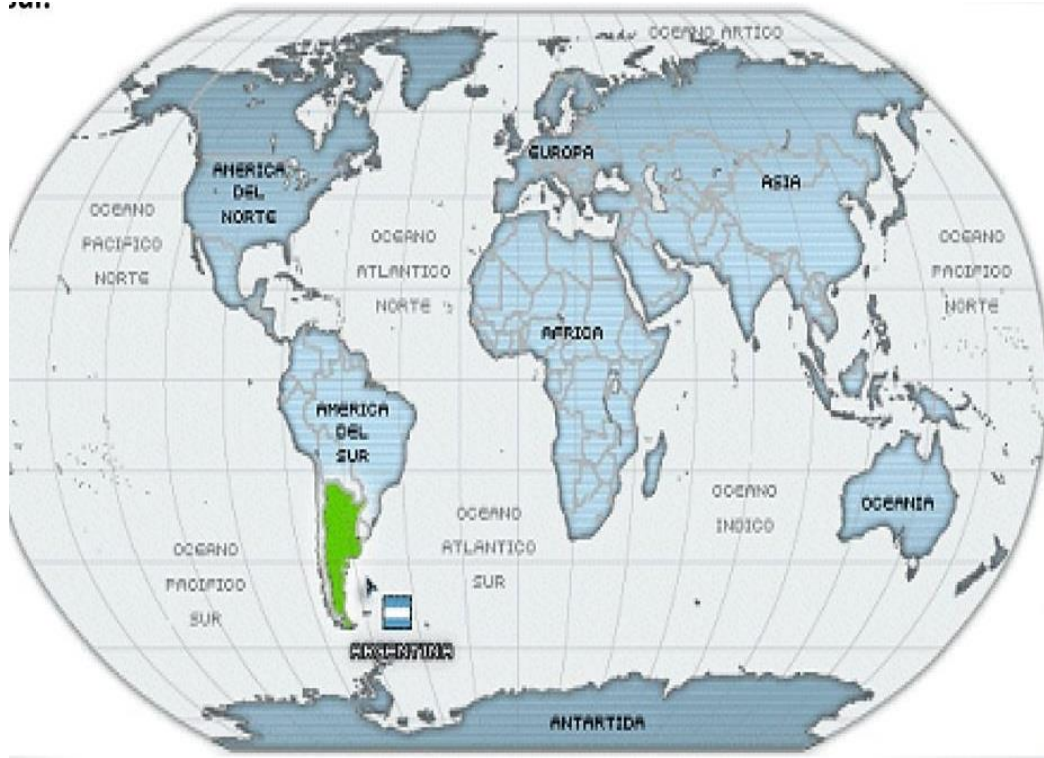
Ciudad de México



Ciudad de Buenos Aires (Argentina)



ANEXO: MAPAS



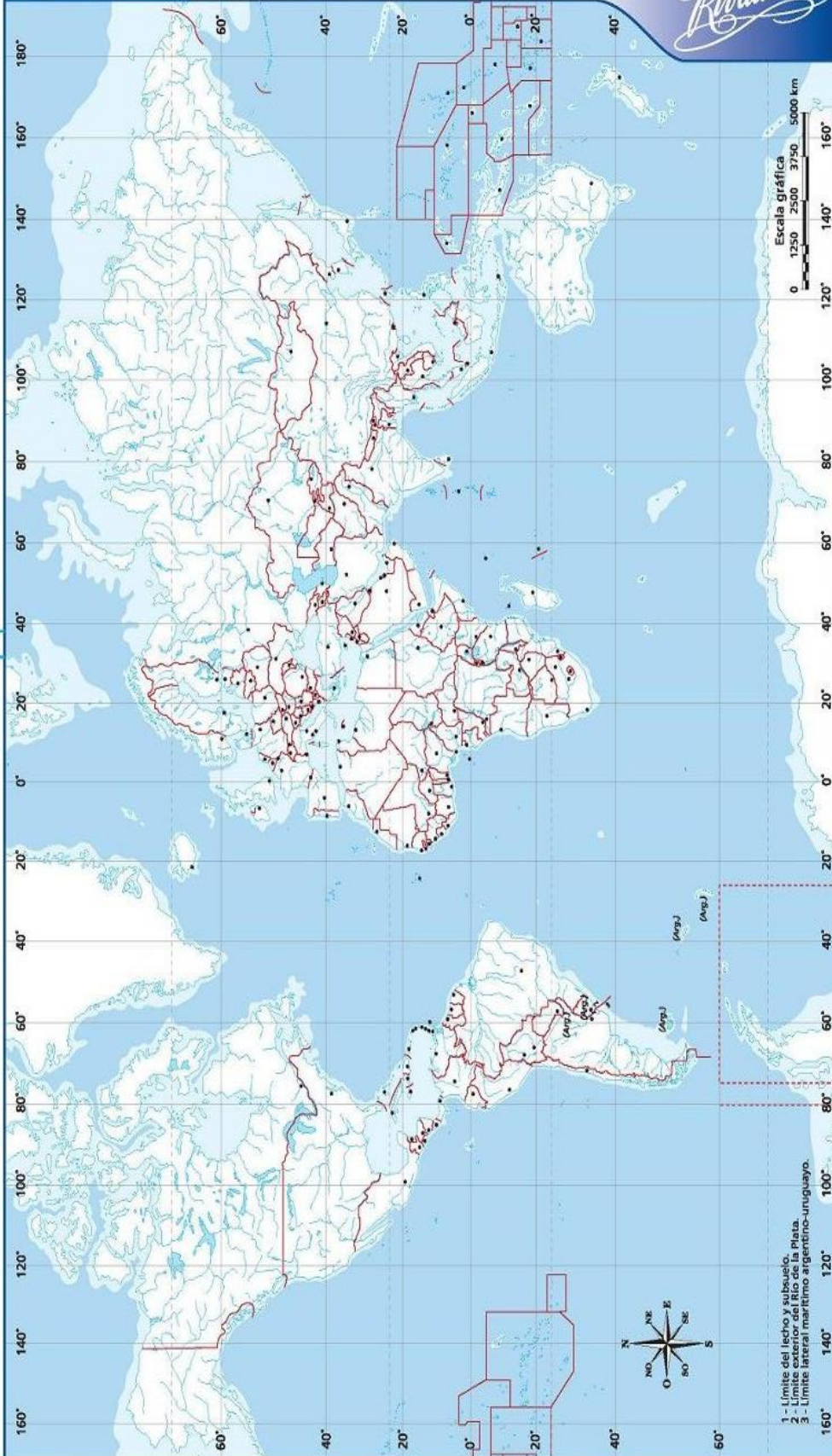
Planisferio Mapa político - Proyección Mercator

Rivadavia

Tema:

Nombre:

Curso: **División:** **Turno:** **Día:** **Mes:** **Año:**



- 1 - Límite del lecho y subuelo.
- 2 - Límite exterior del Río de la Plata.
- 3 - Límite lateral marítimo argentino-uruguayo.



La presente publicación se ajusta a la cartografía oficial establecida por el Poder Ejecutivo Nacional a través del IGN -Ley 22.963- y fue aprobada por Expte. N° GG11 155915 del 27/05/2011
 Todos los derechos reservados. Ninguna parte de este mapa puede ser utilizada o reproducida en forma alguna por ningún medio, ya sea total o parcialmente, sin la autorización escrita del editor.

